وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الحلة
كلية التقنيات الهندسية
قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني

٢٠٢٥

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الهندسية

القسم العلمي: هندسة تقنيات الأمن السيبراني

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة تقنيات الأمن السيبراني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات الأمن السيبراني

النظام الدراسي: مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/٩

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: علي حسين غلطة

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٩

التوقيع:

مصادقة السيد العميد
أ د هارون عبد الكاظم شهد

الرؤية

مواجهة على قادرين السيبراني ، الأمن في مهرة مهندسين إعداد في الرواد نكون أن إلى الحملة جامعة تطمح .الوطنية والبيانات التحتية البنى وحماية الرقمية التحديات لتعزيز مهنية وأخلاقيات عالية تقنية بمهارات تتمتع كوادر تخريجالأمن الرقمي في العراق والمساهمة في بناء مستقبل رقمي آمن.

مهمة البرنامج

توفير مناهج علمية متقدمة ومختبرات عملية وبحوث تطبيقية في مجال الأمن السيبراني، بما يحاكي احتياجات سوق العمل، والانفتاح على المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص، والمساهمة في تعزيز حماية البنى التحتية الرقمية والارتقاء بواقع الأمن السيبراني على الصعيدين الإقليمي والدولي.

أهداف البرنامج

١. عالية بمهارات تتمتع السيبراني الأمن في متخصصة عراقية هندسية كوادر تطوير والعالمية المحلية الرقمية التحديات مواجهة على وقادرة.
٢ لـ البنى الرقمية الحماية لتعزيز المتطورة والاستراتيجيات التقنيات أحدث استخدام العراق في الحيوية والبيانات التحتية.
٣. العراقية الكوادر وتمكين الأمنى الوعي نشر خلال من السيبراني الوقاية المخاطر تقليل التهديدات مع للتعامل الالكترونية بكفاءة.
٤. ودعم العراق، في والخاصة الحكومية لـ المؤسسات الرقمية والأصول المعلومات حماية ضمان متكاملة وطنية رقمية أمنية منظومة بناء جهود.
٥. لضمان المهندسين لدى الأخلاقية والمسؤولية المستمر التحسين ثقافة تعزيز المهنية والأخلاقيات الأمان معايير بأعلى التزامهم.

الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

مؤثرات خارجية

رصد التطورات العالمية في مجال الأمن السيبراني وتقنيات حماية المعلومات، ومواءمة المناهج الدراسية مع هذه التطورات المستمرة، والاستفادة من الخبرات والموارد الدولية، إضافةً إلى تلبية متطلبات سوق العمل المتزايدة في مجال أمن الشبكات، حماية البيانات، والذكاء الاصطناعي في الأمن السيبراني.

هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	٢٠	٦٠	%٣٧	اساسي
متطلبات الكلية	9	١٧	%١٦	اساسي
متطلبات القسم	25	١٧٠	%٤٦	اساسي
التدريب الصيفي	الثانية والثالثة			
غير ذلك				

أهداف البرنامج الاكاديمي:

١. إعداد مهندسين أكفاء يمتلكون المعرفة النظرية والمهارات العملية في مجالات أمن الشبكات، حماية البيانات، والتشفير، بما يؤهلهم للاندماج في سوق العمل المحلي والدولي.

٢. مواءمة المناهج الدراسية مع التطورات العالمية في الأمن السيبراني والتقنيات الرقمية الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، الحوسبة السحابية، وإنترنت الأشياء.

٣. تعزيز قدرات البحث العلمي والتطبيقي في مجالات الأمن السيبراني للمساهمة في إيجاد حلول مبتكرة للتحديات الأمنية المتزايدة.

٤. توفير بيئة تعليمية وتدريبية متطورة عبر مختبرات تخصصية، محاكاة عملية، ومشاريع تطبيقية ترتبط بالواقع العملي.

٥. بناء شراكات فعّالة مع المؤسسات الحكومية، والقطاع الخاص، والمراكز البحثية لتعزيز فرص التدريب والتوظيف.

٦. تنمية الوعي المجتمعي بأهمية الأمن السيبراني في حماية الأفراد والمؤسسات والبنية التحتية الرقمية.

٧. تشجيع التعليم المستمر والتطوير المهني للخريجين لمواكبة التغيرات السريعة في التقنيات الأمنية.

٨. تأهيل الخريجين للدراسات العليا في الجامعات المحلية والعالمية في مجال الأمن السيبراني والتخصصات ذات الصلة.

١. الأهداف المعرفية:

أ ١- إكساب الطلبة المعرفة الأساسية في علوم الحاسوب، الشبكات، ونظم التشغيل كأساس لفهم متطلبات الأمن السيبراني.

أ ٢- تعريف الطلبة بالمفاهيم النظرية المرتبطة بالتشفير، أمن الشبكات، أمن البرمجيات، وأمن قواعد البيانات.

أ ٣- تمكين الطلبة من فهم التهديدات والهجمات السيبرانية وآليات اكتشافها وتحليلها.

أ٤- إكساب الطلبة المعرفة بآليات وتقنيات الحماية مثل أنظمة كشف التسلل، الجدران النارية، وتقنيات الاستيثاق المتعدد العوامل.

أ ٥- تعزيز فهم الطلبة لأطر ومعايير الأمن السيبراني الدولية)مثل ISO 27001 و (NIST وتطبيقاتها العملية.

أ٦- تنمية القدرة المعرفية لدى الطلبة في تقييم المخاطر الأمنية وتصميم استراتيجيات التخفيف منها.

أ ٧- إعداد الطلبة لفهم الاتجاهات الحديثة في الأمن السيبراني مثل الذكاء الاصطناعي في الأمن، التشفير الكمي، والأمن السحابي.

٢. أهداف التأهيل للبرنامج:

ب ١- **تأهيل مهندسين متخصصين** يمتلكون المعرفة والمهارات العملية في حماية الشبكات والأنظمة والمعلومات من التهديدات السيبرانية.

ب ٢- إعداد كوادر قادرة على توظيف أحدث التقنيات والمعايير العالمية لمواجهة المخاطر والتحديات في بيئات العمل المختلفة.

ب٣- **تخريج مهندسين مؤهلين علمياً ومهنياً** لمواصلة الدراسات العليا والمساهمة في تطوير البحث والابتكار في مجال الأمن السيبراني.

طرق التدريس والتعلم

المحاضرات النظرية والمختبرات العملية والندوات العلمية والدورات التدريبية والمعارض المتخصصة في مجال هندسة تقنيات الأمن السيبراني.

طرق التقييم

الامتحانات اليومية، والامتحانات الفصلية، والحضور اليومي، والتقارير المعملية، والتقييم السنوي.

٣. الأهداف الوجدانية والقيمية

ت١- تنمية الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية في التعامل مع البيانات والمعلومات، بما يرسخ ثقافة الأمانة والمسؤولية.

ت٢- تعزيز روح الانتماء والعمل الجماعي والالتزام بخدمة المجتمع وحماية البنية التحتية الرقمية على المستويين الوطني والدولي.

٤. تخطيط التنمية الشخصية

الزيارات العلمية للمستشفيات والمراكز المتخصصة والمعارض المتخصصة والدورات التدريبية من قبل الشركات الخاصة

٥. معايير القبول

١. خريجو الدورة الإعدادية السادسة للفروع الاحيائي والتطبيقية.

٢. خريجو المعاهد الفنية

المرحلة الأولى

UGI

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة الرياضيات ١

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة		عنوان الوحدة	الرياضيات الأول
٣. ☐ نظريه ١. ☐ حاضر ٢. ☐ المختبر ٣. ☐ تعليمي ٤. ☐ عملي ٥. ☐ الحلقه الدراسيه		نوع الوحدة	الدعم أو نشاط التعلم ذي الصلة
		رمز الوحدة	CSTE١١٠٤
		ائتمانات ECTS	٥
		SWL (ساعة / SEM)	١٢٥
١	الفصل الدراسي للتسليم	١	مستوى الوحدة
إيت إيت	الكليه	CSTE	الإدارة
	البريد الإلكتروني	محند صبحي	قائد الوحدة
الرقم الهيدروجيني. D	مؤهلات قائد الوحدة	محاضر	عنوان أكاديمية قائد الوحدة
	البريد الإلكتروني		مدرس الوحدة
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع الزملاء
١٠٠	رقم الإصدار		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية

	الفصل الدراسي	اي	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

٦. يتناول هذا المساق حساب التفاضل والتكامل والتكامل. ٧. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم المقدمات لحساب التفاضل والتكامل. ٨. لفهم طرق التمايز والتمايز. ٩. لتنفيذ التطبيقات باستخدام المشتق. ١٠. للحصول على فهم جيد للتكاملات وطرق التكامل. ١١. لفهم العلاقة بين التمايز والتكامل.	**أهداف الوحدة** **أهداف المادة الدراسية**
١. التعرف على معادلة الخط والدائرة وصيغ التقييم ذات الصلة. ٢. سرد المصطلحات المختلفة المرتبطة بالوظائف وأنواعها. ٣. ناقش حد واستمرارية الدالة. ٤. وصف تعريف المشتق كحد وقواعد التمايز وأنواع مختلفة من مشتقات الدالة. ٥. تحديد وقت استخدام طرق التمايز المختلفة. ٦. ناقش عملية رسم المنحنى وقاعدة L'Hospital. ٧. تحليل سلسلة تايلور وماكلورين. ٨. تحديد التكاملات غير المحددة. ٩. اشرح استبدال طرق التكامل ، حسب الأجزاء. ١٠. شرح طرق التكامل التي تتضمن الدوال المثلثية ، الاستبدال المثلثي. ١١. اشرح طريقة التكامل الدوال المنطقية بالكسور الجزئية. ١٢. اشرح طرق التكامل والوظائف التي تتضمن الجذور والدوال التي تتضمن التربيعيات. ١٣. التعرف على التكامل المحدد ومنطقة تطبيقه تحت منحنى.	**مخرجات التعلم النمطية** **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**

	١٤. ناقش ه طول قوس التطبيقات المتكاملة المحددة ، ومتوسط قيمة الوظيفة. ١٥. ناقش مجالات التطبيقات المتكاملة المحددة بين منحنيين.
المحتويات الإرشادية **المحتويات الإرشادية**	<u>الجزء أ - تمهيدات حساب التفاضل والتكامل.</u> يتضمن هذا الجزء معادلة الخط والدائرة وصيغ ومعلمات التقييم ذات الصلة. علاوة على ذلك ، فإن خصائص الوظائف الرياضية الرئيسية المجال ، والمدى ، والفردي ، والزوجي ، وأنواعها. أخيرا ، حدود واستمرارية قوانين الوظيفة ، السلوك عند اللانهاية ، متبوعا بحدود خاصة مهمة ، ثم شروط الاستمرارية. [٩ ساعات] + فصول مشكلات المراجعة في البرامج التعليمية الأسبوعية [٣ ساعات] <u>الجزء ب - حساب التفاضل والتكامل التفاضلي.</u> سيتناول هذا الجزء بالتفصيل الموضوع الرئيسي الأول للفصل الدراسي ، وعملية التمايز عن التعريف المستقبلي كحد ، وقواعد التمايز ، وجدول مشتق الدالة. والتي ستتبعها طرق التمايز وهي القاعدة الضمنية واللوغاريتمية والسلسلة. علاوة على ذلك ، ستتم مناقشة أربعة تطبيقات للتمايز ، وهي رسم المنحنى ، وقاعدة المستشفى ، وسلسلة تايلور وماكلورين. [١٢ ساعة] + مراجعة فصول المشكلات في البرامج التعليمية الأسبوعية [٤ ساعات] <u>الجزء ج - حساب التفاضل والتكامل المتكامل.</u> يناقش هذا الجزء الموضوع الرئيسي الثاني ، تكامل الوظائف. متبوعا بتشريح طرق التكامل الرئيسية ، والاستبدال u ، والأجزاء ، بما في ذلك الدوال المثلثية ، والاستبدال المثلثي ، والدوال المنطقية بالكسور الجزئية ، والدوال التي تنطوي على الجذور ، والوظائف التي تنطوي على التربيع. علاوة على ذلك ، سينظر في ستة تطبيقات متكاملة محددة ، وهي المساحة الموجودة تحت منحنى ، وطول القوس ، ومتوسط قيمة الدالة ، والمناطق بين منحنيين. [٢٢ ساعة] + فصول المراجعة في البرامج التعليمية الأسبوعية [٨ ساعات]

استراتيجيات التعلم والتعليم **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
استراتيجيات	ستركز هذه الوحدة بشكل أساسي على تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة ، بالإضافة إلى صقل وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات والبرامج التعليمية والمناقشات وأنشطة الدرجات.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
٤	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٦٣	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
٤	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	٦٢	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
١٢٥			**إجمالي (SWL (h / sem** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (علامات)**	**الوقت / الرقم**		
# LO١ - ٤ ، ٥ - ٩	٥، ١٠	٢٠% (٢٠)	٢	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
# LO١ - ٦ و ٧ و ١٣	٧، ١٤	١٥% (١٥)	٢	**تعيينات**	
			غير متاح	**المشاريع / المختبر.**	
# LO١٣ و ١٤ و ١٥	١٤	٥%(٥)	١	**تقرير**	
لو # ١-٧	٨	١٠% (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	**التقييم الكلي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
معادلة الخط والدائرة.	**الأسبوع ١**
الوظائف (المجال ، النطاق ، الفردي ، الزوجي ، الأنواع.)	**الأسبوع ٢**
حد واستمرارية الوظيفة (القوانين ، في اللانهاية ، الحدود الخاصة ، شروط الاستمرارية.)	**الأسبوع ٣**
التمايز (التعريف كحد ، قواعد التمايز ، جدول مشتق الدالة.)	**الأسبوع ٤**
طرق التمايز (ضمنية ، لوغاريتمية ، قاعدة السلسلة.)	**الأسبوع ٥**
تطبيقات التمايز (رسم المنحنى ، قاعدة L'Hospital.)	**الأسبوع ٦**
تطبيقات التمايز (سلسلة تايلور وماكلورين.)	**الأسبوع ٧**
امتحان منتصف الفصل + مقدمة في التكاملات غير المحددة.	**الأسبوع ٨**
طرق التكامل (استبدال u ، حسب الأجزاء.)	**الأسبوع ٩**
طرق التكامل (بما في ذلك الدوال المثلثية ، الاستبدال المثلثي.)	**الأسبوع ١٠**
طرق التكامل (تكامل الدوال الكسرية بواسطة الكسور الجزئية).)	**الأسبوع ١١**
طرق التكامل (الوظائف التي تتضمن الجذور ، الوظائف التي تتضمن التربيعيات.)	**الأسبوع ١٢**
التكامل والتطبيقات المحددة (التكامل المحدد ، المساحة تحت المنحنى ، طول القوس ، متوسط قيمة الوظيفة.)	**الأسبوع ١٣**
التكامل المحدد والتطبيقات (المناطق بين منحنيين)	**الأسبوع ١٤**
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	**الأسبوع ١٥**

خطة التوصيل (البرنامج التعليمي الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي الاضافي

المواد المغطاة	
كل أسبوع ، سيتم حل ورقة أسئلة تتعلق بالمواد المقدمة في المحاضرة النظرية ومناقشتها.	

موارد التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	جويل ر. هاس ، كريستوفر إي هيل ، موريس دي وير ، "حساب توماس لحساب التفاضل والتكامل: التجاوزات المبكرة" ، بيرسون للتعليم ، الطبعة الرابعة عشرة ، (١ يناير ٢٠١٧) ، ISBN-١٣: ٩٧٨-٠١٣٤٤٣٩٠٢٠.	**النصوص المطلوبة**
لا	أنتوني كروفت ، روبرت دافيسون ، "الرياضيات للمهندسين: نهج تفاعلي حديث" ، برنتيس هول ، الطبعة الثالثة ، (١ يناير ٢٠٠٨) ، ISBN-١٣: ٩٧٨-٠١٣٢٠٥١٥٦٩.	**النصوص المقترحة**
calculus-https://www.khanacademy.org/math/differential		**المواقع الإلكترونية**

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ** - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة	الديمقراطية وحقوق الإنسان				عنوان الوحدة
١٦. ☒ نظريه ١٧.	أساسي				نوع الوحدة
	١٠٠٦MTU				رمز الوحدة
	٢				ائتمانات ECTS
	٥٠				SWL (ساعة / SEM)
١	الفصل الدراسي للتسليم	١			مستوى الوحدة
إيت إيت	الكليه	CSTE			الإدارة
	البريد الإلكتروني	لبنى عبد العزيز			قائد الوحدة
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس مساعد			عنوان أكاديمية قائد الوحدة
	البريد الإلكتروني				مدرس الوحدة
					اسم المراجع الزملاء
١٠٠	رقم الإصدار				تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الدورة: ١- سيتم تعريف المهندس المتخرج بحقوق الإنسان والحريات الأساسية ٢- أن يكون مهندسا ذا ثقافة عامة يستطيع من خلالها إدارة العمل الخاضع لمعايير حقوق الإنسان والحريات ٣- أن يكون ناشطا في المجتمع وأن يكون قادرا على المشاركة في الأحداث السياسية الوطنية، كمرشح أو ناخب أو مسؤول ٤- التعرف على آليات الديمقراطية والانتخابات وكيفية المشاركة فيها ٥- التعرف على القوانين واللوائح التي تحمي حقوق الإنسان والحريات الأساسية ٦- مشاركة اهتمامات المجتمع بالوطنية	**أهداف الوحدة** **أهداف المادة الدراسية**
١- شرح حقوق الإنسان وحرياته ٢- فهم البعد التاريخي لتطور مفهوم حقوق الإنسان ٣- شرح الأثر الديني في إدامة قضية حقوق الإنسان ٤- تعليم الطلاب القوانين والصكوك الدولية والإقليمية والمحلية (الدساتير) المنظمة لحقوق الإنسان والحريات الأساسية. ٥- فهم الضمانات الدولية والمحلية لإنفاذ حقوق الإنسان ٦- معرفة مفهوم الحرية وأنواعه. ٧- معرفة معنى الديمقراطية ومفهومها وأنواعها وتطبيقاتها ٨- هدف الانتخابات وآليات التنفيذ وطرق تزويرها ٩- معرفة قوانين الانتخابات ١٠- تقييم التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام ٢٠٠٣	**مخرجات التعلم النمطية** **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**

استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات النظرية وعرض الأمثلة من جميع أنحاء العالم

عبء عمل الطالب (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

٢	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٣٣	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
١	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	١٧	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
٥٠			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
# LO١ و ٢ و ١٠ و ١١	٥، ١٠، ١٢	١٥٪ (١٥)	٣	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
# LO٣ و ٤ و ٦ و ٧	٢، ١٢	١٥٪ (١٥)	٢	**تعيينات**	
# LO٥ و ٨ و ١٠	١٣	١٠% (١٠)	١	**تقرير**	
لو # ١-٧	٧	١٠٪ (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	**التقييم الكلي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
١- لماذا حقوق الإنسان ، مفهوم حقوق الإنسان	**الأسبوع ١-١٥**

٢- تاريخ حقوق الإنسان في الحضارات القديمة ٣- حقوق الإنسان في الأديان التوحيدية، الإسلام نموذجا ٤- حقوق الإنسان في العصور الوسطى ٥- دور الثورات والمفكرين في حقوق الإنسان ٦- حقوق الإنسان في العصر الحديث ، عصبة الأمم ، الأمم المتحدة ٧- امتحان منتصف الفصل الدراسي + الإعلان العالمي والمواثيق والصكوك الدولية لحقوق الإنسان ٨- حقوق الإنسان في الاتفاقيات الإقليمية ٩- حقوق الإنسان في المنظمات الدولية غير الحكومية ١٠- الضمانات الدولية لحقوق الإنسان ودور المفوض السامي ١١- الفساد المالي والإداري ودوره في عرقلة إنفاذ حقوق الإنسان ١٢- الإرهاب ١٣- الحريات العامة والمفهوم والأنواع ١٤- الديمقراطية وأنواعها وآليات التنفيذ والانتخابات ١٥- التحضير للامتحان النهائي	

موارد التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	تجليد من إعداد الأستاذ المساعد حبيب صالح	**النصوص المطلوبة**
نعم	مكتبة الأمم المتحدة.	**النصوص المقترحة**
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ** - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة الرسم الهندسي

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة		عنوان الوحدة	الرسم الهندسي
١٨. ☐ نظريه ١٩. ☐ حاضر ٢٠. ☒ المختبر ٢١. ☐ تعليمي ٢٢. ☐ عملي ٢٣. ☐ الحلقه الدراسيه		نوع الوحدة	الدعم أو نشاط التعلم ذي الصلة
		رمز الوحدة	EETC١٠٢
		ائتمانات ECTS	٥
		SWL (ساعة / SEM)	١٢٥
١	الفصل الدراسي للتسليم	١	مستوى الوحدة
إيت إيت	الكليه	CSTE	الإدارة
	البريد الإلكتروني	رقية ناصر	قائد الوحدة
ماجستير.	مؤهلات قائد الوحدة	محاضر مساعد	عنوان أكاديمية قائد الوحدة
	البريد الإلكتروني		مدرس الوحدة
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع الزملاء
١٠٠	رقم الإصدار		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

٢٤. لتطوير مهارات التصور المكاني: تعزيز قدرتك على التصور و التلاعب عقليا بالأشياء في مساحة ثلاثية الأبعاد بناء على رسومات ثنائية الأبعاد. تعزيز وعيك المكاني وتحسينه فهمك للتصميم الهندسي المعقد ٢٥. تعلم الرسم وأخذ الأبعاد الميدانية. ٢٦. خذ البيانات وقم بتحويلها إلى رسومات رسومية. ٢٧. تعلم تنسيقات الرسم الهندسي الأساسية. ٢٨. تعلم مهارات AutoCAD الأساسية. ٢٩. تعرف على من يرسم رسومات ثنائية الأبعاد في AutoCAD.	**أهداف الوحدة** **أهداف المادة الدراسية**
٣٠. تحديد أساسيات AutoCAD ٣١. شرح إعدادات الرسم ٣٢. كيفية الرسم: نقطة ، خط ، متعدد الخطوط ، خط P ، شريحة ، خط X ، مستطيل. ٣٣. كيفية الرسم: دونات ، مضلع ، دائرة ، قوس ، بيضاوي الناقص ٣٤. أدوات تعديل القائمة تحديد: محو ، تراجع ، إعادة ، انفجار ، نقل ، نسخ ، تدوير ، مرآة ، ٣٥. تحديد المصفوفة ، المحاذاة ، القياس ، التمدد ، الإطالة ، التشذيب ، التمديد ، الكسر ، الانضمام ، الشطب ، الشرائح. ٣٦. اشرح التكبير ، التحريك. ٣٧. كيفية تعيين: البعد - خطي ، محاذاة ، نصف قطر ، قطر ، علامة مركزية ، زاوية ، طول القوس ، مستمر ، خط أساس ، تفاوت ، مساحة البعد ، فاصل البعد ، نصف قطر الركض ، أبعاد الإحداثيات. ٣٨. التعامل مع: النص ، النمط ، النص M ، مقياس النص ، التهجئة ، ٣٩. معرفة أجسام الفقس. ٤٠. رسم النمذجة ثلاثية الأبعاد. ٤١. رسم التمارين.	**مخرجات التعلم النمطية** **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **برنامج AutoCAD ،** إعدادات الرسم ، أدوات الرسم ، الخط ، الدائرة ، القوس ، القطع الناقص ، الدونات ، المضلع ، المستطيل ، النقطة ، الخطوط المتعددة ، خط P ، المفتاح ، الخط X. [٢٠ ساعة.] **تعديل الأدوات** محو ، تراجع ، إعادة ، انفجار ، نقل ، نسخ ، تدوير ، مرآة ، مصفوفة ، محاذاة ، قياس ، تمديد ، إطالة ، تشذيب ، تمديد ، كسر ، انضمام ، شطب ، فيليه. [٤ ساعات.]	**المحتويات الإرشادية** **المحتويات الإرشادية**

عرض التحكم في التكبير ، التحريك ، إعادة الرسم ، تنظيف الشاشة. [٤ ساعات.] **البعد** - خطي ، محاذاة ، نصف قطر ، قطر ، علامة مركزية ، زاوية ، طول القوس ، مستمر ، خط أساس ، تفاوت ، مساحة الأبعاد ، فاصل البعد ، نصف قطر الركض ، أبعاد الإحداثية. [٤ ساعات.] تفريخ الأشياء [٤ ساعات] **نص** ، نمط ، نص M ، نص مقياس ، تهجئة ، [٤ ساعات.] **النمذجة ثلاثية الأبعاد ، تحويل** D٢ إلى D٣ ، تحرير صلب [١٩ ساعة.]	

استراتيجيات التعلم والتعليم **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
٤٢. التعرف على البرنامج: قبل الغوص في الرسم الهندسي المفاهيم ، من المهم أن تكون على دراية ببرنامج AutoCAD. يتضمن ذلك فهم واجهة المستخدم والأدوات الأساسية والأوامر. من خلال البرامج التعليمية التمهيدية أو الموارد عبر الإنترنت التي تغطي أساسيات AutoCAD. ٤٣. إرشادات خطوة بخطوة: قسم مهام الرسم المعقدة إلى خطوات أصغر يمكن التحكم فيها. قدم إرشادات وعروض توضيحية خطوة بخطوة باستخدام AutoCAD ، مما يوضح للطلاب كيفية تنفيذ كل خطوة بفعالية. يساعد هذا النهج الطلاب على فهم سير العمل وبناء ثقتهم. ٤٤. الوسائل البصرية والأمثلة: استخدم الوسائل المرئية، مثل الشرائح والرسوم البيانية و أمثلة ، لتعزيز المفاهيم. اعرض الرسومات الهندسية الواقعية واشرح كيفية إنشائها باستخدام AutoCAD. يمكن للتمثيلات المرئية أن تعزز الفهم وتجعل المفاهيم المجردة أكثر واقعية. ٤٥. الأنشطة الجماعية والتعاون: تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تعيين أنشطة أو مشاريع جماعية. هذا يسمح لهم بالعمل معا وتبادل المعرفة والتعلم من بعضهم البعض. تشجيع الطلاب على مناقشة مناهجهم وتقنيات حل المشكلات المتعلقة بالرسم الهندسي في أوتوكاد. ٤٦. تقديم الملاحظات: قدم ملاحظات بناءة بانتظام حول رسومات الطلاب. قم بتسليط الضوء على مجالات التحسين ، واقترح طرقا بديلة ، وأشر إلى الأخطاء الشائعة. تعد حلقة التغذية الراجعة هذه ضرورية للطلاب لتحسين مهاراتهم وتطوير فهم أعمق لمبادئ الرسم الهندسي.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) **الحمل الدراسي للطالب**

٤	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٦٣	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
٤	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	٦٢	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
١٢٥			**إجمالي (SWL (h / sem** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
# LO٣ و ٤ و ١١	٥، ١٠	١٠٪ (١٠)	٢	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
كل	مستمر	٢٠٪ (٢٠)	٢	**تعيينات**	
كل	مستمر	١٠٪ (١٠)	١٠	**المشاريع / المختبر.**	
				تقرير	
لو # ١-٧	٧	١٠٪ (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	**التقييم الكلي**		

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
الأسبوع ١	مقدمة من الرسم الهندسي
الأسبوع ٢	إعدادات الرسم في AutoCAD
الأسبوع ٣	أدوات الرسم: نقطة ، خط ، متعدد الخطوط ، خط P، Spline ، خط X.
الأسبوع ٤	مستطيل ، دونات ، مضلع
الأسبوع ٥	دائرة ، قوس ، بيضاوي الناقص
الأسبوع ٦	تعديل الأدوات محو ، تراجع ، إعادة ، انفجار ، نقل ، نسخ ، تدوير ، مرآة ، مصفوفة ، محاذاة ، قياس ، تمديد ، إطالة ، تشذيب ،

تمديد ، كسر ، انضمام ، شطب ، فيليه.	
امتحان منتصف الفصل + التحكم في العرض ، التكبير ، التحريك ، إعادة الرسم ، شاشة نظيفة.	الأسبوع ٧
البعد - خطي، محاذاة، نصف قطر، قطر، علامة مركز، زاوية، طول القوس، مستمر، خط الأساس، التسامح، مساحة الأبعاد، فاصل الأبعاد، نصف قطر الركض، أبعاد الإحداثيات	الأسبوع ٨
أدوات التعليقات التوضيحية نص ، نمط ، نص M ، نص مقياس ، تهجئة	الأسبوع ٩
تفريخ الأشياء	الأسبوع ١٠
النمذجة ثلاثية الأبعاد	الأسبوع ١١,١٢
تحويل D٢ إلى D٣	الأسبوع١٣
التحرير القوي + تقديم مشروع نهائي	الأسبوع ١٤
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع ١٥

موارد التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	مقدمة عن أوتوكاد ٢٠١٠ بقلم ألف ياروود حقوق الطبع والنشر ٢٠٠٩	النصوص المطلوبة
لا	مقدمة إلى Autodesk Inventor ٢٠١٠ و AutoCAD ٢٠١٠ Unbnd Edition بواسطة راندي شيه	النصوص المقترحة
https://www.coursera.org/search?query=autocad&=null&index=prod_all_launched_products_term_optimization		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات	التقدير	درجة	مجموعة

	(٪)			
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ -** ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب -** جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج -** جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د -** مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ -** كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX -** فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F -** فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة أسس الهندسة الكهربائية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية				
تسليم الوحدة			أساسيات الهندسة الكهربائية	عنوان الوحدة
٤٧. ☒ نظريه ٤٨. ☐ حاضر ٤٩. ☒ المختبر ٥٠. ☒ تعليمي ٥١. ☐ عملي ٥٢. ☐ الحلقه الدراسيه			لب	نوع الوحدة
			١١٠٢CSTE	رمز الوحدة
			٦	ائتمانات ECTS
			١٥٠	SWL (ساعة / SEM)
١	الفصل الدراسي للتسليم	١		مستوى الوحدة
إيت إيت	الكليه	CSTE		الإدارة
doaa.yousif@mtu.edu.iq	البريد الإلكتروني	محند صبحي		قائد الوحدة
الرقم الهيدروجيني. D	مؤهلات قائد الوحدة	محاضر		عنوان أكاديمية قائد الوحدة
	البريد الإلكتروني			مدرس الوحدة
	البريد الإلكتروني			اسم المراجع الزملاء
١٠٠	رقم الإصدار			تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
٥٣. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر من خلال تطبيق التقنيات. ٥٤. لفهم الجهد والتيار والطاقة من دائرة معينة. ٥٥. يتناول هذا المساق المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية. ٥٦. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية. ٥٧. لفهم مشاكل قوانين التيار والجهد في كيرشوف. ٥٨. لأداء نظرية ثيفينين نورتون. ٥٩. فهم أنواع شبكات التيار المتردد لأشكال الموجة المتناوبة ٦٠. فهم المبدأ الأساسي لدائرة التيار المتردد المتسلسلة والمتوازية	**أهداف الوحدة** **أهداف المادة الدراسية**
٦١. تعرف على كيفية عمل الكهرباء في الدوائر الكهربائية. ٦٢. ضع قائمة بالمصطلحات المختلفة المرتبطة بالدوائر الكهربائية. ٦٣. لخص المقصود بالدائرة الكهربائية الأساسية. ٦٤. ناقش تفاعل الذرات ومشاركتها في الدوائر الكهربائية. ٦٥. وصف الطاقة الكهربائية والشحنة والتيار. ٦٦. حدد قانون أوم. ٦٧. تحديد عناصر الدائرة الأساسية وتطبيقاتها. ٦٨. ناقش عمليات دوائر التيار المستمر في دائرة كهربائية. ٦٩. ناقش الخصائص المختلفة للمقاومات. ٧٠. اشرح قانوني كيرشوف المستخدمين في تحليل الدائرة. ٧١. وصف نظرية ثيفينين ونظرية نورتون وكيفية عملهما ٧٢. اشرح المفاهيم الأساسية ل دوائر التيار المتردد.	**مخرجات التعلم النمطية** **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. تعريف: - الرموز والاختصارات والوحدات والدائرة الكهربائية وعنصرها. شبكة التيار المباشر. أوم منخفض ، شحن ، قوة ، عمل ، قوة. نظرية الدوائر دوائر التيار المستمر - تعريفات التيار والجهد ، اتفاقية الإشارة السلبية وعناصر الدائرة ، الجمع بين العناصر المقاومة في سلسلة ومتوازية. قوانين كيرشوف وقانون أوم. تشريح الدائرة ، تقليل الشبكة فئات مشاكل المراجعة اساسيات	**المحتويات الإرشادية** **المحتويات الإرشادية**

الشبكات المقاومة ، مصادر الجهد والتيار ، الدوائر المكافئة لثيفينين ونورتون ، تحويل دلتا إلى اتصال النجوم ، طريقة التراكب.	
استراتيجيات التعلم والتعليم **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
اكتب شيئا مثل: تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين ، وفي نفس الوقت صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) **الحمل الدراسي للطالب**			
٥	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٧٩	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
٥	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	٧١	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
١٥٠			**إجمالي (SWL (h / sem** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة **تقييم المادة الدراسية**					
مخرجات التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (علامات)**	**الوقت / الرقم**		
# LO١ و ٢ و ١٠ و ١١	٥، ١٠	١٠٪ (١٠)	٢	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
# LO٣ و ٤ و ٦ و ٧	٢، ١٢	١٠٪ (١٠)	٢	**تعيينات**	
	مستمر	١٥٪ (١٥)	٨	**المشاريع / المختبر.**	
# LO٥ و ٨ و ١٠	١٣	٥% (٥)	١	**تقرير**	
لو # ١-٧	٧	١٠٪ (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠٪ (٤٠ + ١٠)	٤ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)		**التقييم الكلي**	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
الرموز والاختصارات ، الوحدات ، الدائرة الكهربائية وعنصرها ، أوم منخفض.	**الأسبوع ١**
دوائر السلسلة (المقاومة في سلسلة) قاعدة مقسم الجهد.	**الأسبوع ٢**
الدوائر المتوازية (المقاومات بالتوازي) قاعدة مقسم التيار.	**الأسبوع ٣**
الدوائر المفتوحة والقصيرة ، تحويل المصدر ،	**الأسبوع ٤**
تحويل الدوائر المتوازية المتسلسلة.	**الأسبوع ٥**
قوانين كيرشوف: قانون كيرشوف الحالي (KCL) واستخدامه في تحليل الشبكة.	**الأسبوع ٦**
قانون الجهد Kirchhoff (KVL) واستخدامه في تحليل الشبكات	**الأسبوع ٧**
تحويل دلتا إلى اتصال نجمة وتحويل النجمة إلى اتصال دلتا	**الأسبوع ٨**
امتحان منتصف الفصل + طريقة التراكب	**الأسبوع ٩**
نظرية ثيفينين	**الأسبوع ١٠**
نظرية نورتون	**الأسبوع ١١**
أنواع شبكات التيار المتردد لأشكال الموجة المتناوبة وتوليد التيار المتردد والتعريفات المتعلقة بأشكال الموجة المتناوبة	**الأسبوع ١٢**
القيم المتوسطة والفعالة للتيار والجهد	**الأسبوع ١٣**
دوائر التيار المتردد المتسلسلة والمتوازية (RL C)	**الأسبوع ١٤**
التحضير للامتحان النهائي	**الأسبوع ١٥**

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
مختبر ١: كيفية استخدام مقياس التيار الكهربائي والفولتميتر والأومتر.	الأسبوع ١
مختبر ٢: تطبيق قانون أوم	الأسبوع ٢
المختبر ٣: التنفيذ المستمر للمختبر ١ والمختبر٢	الأسبوع ٣
مختبر ٤: تطبيق قانون كيرشوف لقياس التيار	الأسبوع ٤
المختبر ٥: التنفيذ المستمر للمختبر ٤	الأسبوع ٥
مختبر ٦: تطبيق قانون كيرشوف لقياس الفولتية	الأسبوع ٦
المختبر ٧: التنفيذ المستمر للمختبر ٦	الأسبوع ٧
مختبر ٨: طريقة التراكب	الأسبوع ٨
مختبر ٩: نظرية نورتون.	الأسبوع ٩

المختبر ١٠: التنفيذ المستمر للمختبر ٩	الأسبوع ١٠
مختبر ١١: نظرية ثيفينين.	الأسبوع ١١
مختبر ١٢: التنفيذ المستمر للمختبر ١١	الأسبوع ١٢
مختبر ١٣: اتصال دلتا إلى نجم وتحويل النجمة إلى اتصال دلتا	الأسبوع ١٣
مختبر ١٤: التنفيذ المستمر للمختبر ١٣	الأسبوع ١٤
مختبر ١٥: التحضير للامتحان النهائي	الأسبوع ١٥

موارد التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	أساسيات الدوائر الكهربائية ، CK Alexander و M.N.O Sadiku، Hill Education-McGraw	**النصوص المطلوبة**
لا	تحليل الدوائر الكهربائية بالتيار المستمر: نهج عملي سنة حقوق النشر: ٢٠٢٠ ، المنشقون.	**النصوص المقترحة**
-engineering/electrical-and-science-https://www.coursera.org/browse/physical engineering		**المواقع الإلكترونية**

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ** - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة أسس البرمجة

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة		عنوان الوحدة	أساسيات البرمجة
٧٣. ☒ نظريه ٧٤. ☒ حاضر ٧٥. ☒ المختبر ٧٦. ☐ تعليمي ٧٧. ☐ عملي ٧٨. ☐ الحلقه الدراسيه		نوع الوحدة	لب
		رمز الوحدة	CSTE١١٠٤
		ائتمانات ECTS	٦
		SWL (ساعة / SEM)	١٥٠
١	الفصل الدراسي للتسليم	١	مستوى الوحدة
إيت إيت	الكليه	CSTE	الإدارة
	البريد الإلكتروني	حيدر كريم	قائد الوحدة
دكتوراه.	مؤهلات قائد الوحدة	محاضر	عنوان أكاديمية قائد الوحدة
	البريد الإلكتروني		مدرس الوحدة
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع الزملاء
١٠٠	رقم الإصدار		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة **أهداف المادة الدراسية**	٧٩. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ البرمجة. ٨٠. لفهم المنطق وراء البرمجة. ٨١. تتضمن هذه الدورة استخدام C ++ كلغة برمجة. ٨٢. يتضمن هذا المساق تصميم الخوارزمية. ٨٣. لفهم كيف يجب على المبرمج إعداد عمله والتفكير المنطقي. ٨٤. لتنفيذ مشروع البرمجة باستخدام عبارات التحكم والوظائف والتعامل مع البيانات المخزنة في مصفوفة أو ملف.
مخرجات التعلم النمطية **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	٨٥. استخدام الخوارزميات (مخطط انسيابي على وجه التحديد). ٨٦. اشرح كيفية كتابة البرنامج باستخدام لغة برمجة C ++. ٨٧. تحديد واستخدام المتغيرات (أنواع البيانات ، إعلان المتغيرات). ٨٨. استخدام عوامل التشغيل وأسبقيتها (التعيين، عوامل التشغيل الحسابية، عوامل التشغيل العلائقية والمنطقية، عوامل التشغيل Bitwise، الزيادة والتناقص، عامل التشغيل المصبوب، والمشغل الشرطي). ٨٩. اتخاذ القرارات (استخدام: if و else-if و switch) ورسم مخطط انسيابي لعبارة else-if. ٩٠. استخدام الحلقات (ل ، while، while-do) ، واستخدام عبارات الفاصل والمتابعة مع الحلقات ، ورسم مخطط انسيابي للحلقات. ٩١. استخدام المصفوفات (أحادية الأبعاد وثنائية الأبعاد). ٩٢. استخدام الوظائف (وظائف الوظائف المضمنة (وظائف المكتبة) والوظائف المعرفة من قبل المستخدم). ٩٣. استخدام الوسيطات التي يتم تمريرها حسب القيمة والمرجع ، واستخدام المتغيرات المحلية والعالمية. ٩٤. استخدام تسلسل الأحرف ومعالجة السلسلة. ٩٥. معالجة الملفات النصية ومعالجتها في C ++.
المحتويات الإرشادية **المحتويات الإرشادية**	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. - مقدمة في الحاسب الآلي والبرمجة. أنواع البرامج (التطبيقات والأنظمة). لغات البرمجة (الآلة والتجميع واللغة عالية المستوى). مقدمة إلى المترجمين والمترجمين الفوريين وملف الكائن والملف القابل للتنفيذ. مقدمة في C ++ مع تنفيذ برنامج بسيط. أنواع أخطاء البرمجة ، دورة حياة تطوير البرنامج ، الخوارزميات - مخطط انسيابي - . ملفات الرأس ، تعليمات الإدخال / الإخراج القياسية ، التعليقات في C ++. [١٥ ساعة] - المتغيرات وأنواع البيانات وإعلان المتغيرات والثوابت والبيانات. عوامل التشغيل (التعيين، عوامل التشغيل الحسابية، عوامل التشغيل العلائقية والمنطقية، عوامل التشغيل

Bitwise، الزيادة والتناقص، عامل التشغيل المصبوب، والمشغل الشرطي)، أسبقية المشغلين. [٨ ساعات] - اتخاذ القرارات (عبارات if، else-if) ، مخطط انسيابي لعبارة else-if. اتخاذ القرارات (بيان التبديل) ، باستخدام عبارة الفاصل مع عبارة التبديل ، مخطط انسيابي لبيان التبديل. الحلقات (من أجل ، بينما ، do-while) ، باستخدام عبارات التوقف والمتابعة مع الحلقات ، مخطط انسيابي للحلقات. [١٥ ساعة] - المصفوفات (أحادية البعد وثنائية الأبعاد) [١٠ ساعات] - الوظائف (وظائف الدالة المضمنة (وظائف المكتبة) ، والوظائف المعرفة من قبل المستخدم) ، والنموذج الأولي للوظيفة (الإعلان) ، واستدعاء الدالة ، وتمرير الوسيطات إلى وظيفة ، وعبارة الإرجاع ، ووظائف إرجاع القيمة مقابل الدالة الفارغة (إرجاع غير القيمة) ، والوظيفة بدون وسيطة ولا قيمة إرجاع ، والوظيفة بدون وسيطة ولكن قيمة الإرجاع ، والوظيفة مع الوسيطة وقيمة الإرجاع. الوسيطات التي يتم تمريرها حسب القيمة والمرجع والمتغيرات العودية والمتغيرات المحلية والعالمية. [٢٠ ساعة] - تسلسل الأحرف ومعالجة السلاسل ، جدول .ASCII[١٠ ساعات] - التعامل مع الملفات النصية ومعالجتها في C ++[١٠ ساعات]	

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التعلم وتطوير مهاراتهم في البرمجة والتفكير المنطقي ، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب المعملية التي تتضمن المهام وأنشطة تصميم المشاريع التي تهم الطلاب.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
٥	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٧٩	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**

٥	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	٧١	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
١٥٠			**إجمالي (SWL (h / sem** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
# ٣LO إلى ٦ و # ٧ إلى ٩	٦، ١١	١٠٪ (١٠)	٢	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
# ٣LO إلى ٦ و # ٧ إلى ٩	٥، ١٠	١٠٪ (١٠)	٢	**تعيينات**	
	مستمر	١٥٪ (١٥)	١٠	**المشاريع / المختبر.**	
لو # ١٠ ، ١١	١٣	٥% (٥)	١	**تقرير**	
# ١LO إلى ٧	٧	١٠٪ (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠% (٤٠ + ١٠)	٤ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)		**التقييم الكلي**	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مقدمة. أنواع البرامج (التطبيقات والأنظمة). مكونات الكمبيوتر. كيف تخزن أجهزة الكمبيوتر البيانات.	**الأسبوع ١**
لغات البرمجة (الآلة والتجميع واللغة عالية المستوى). مقدمة إلى المترجمين والمترجمين الفوريين وملف الكائن والملف القابل للتنفيذ. أنواع أخطاء البرمجة ، دورة حياة تطوير البرامج.	**الأسبوع ٢**
الخوارزميات (مخطط انسيابي).	**الأسبوع ٣**
المتغيرات وأنواع البيانات وإعلان المتغيرات والثوابت والبيانات والمشغلات.	**الأسبوع ٤**
اتخاذ القرارات (عبارات if، else-if)، مخطط انسيابي لعبارة else-if.	**الأسبوع ٥**
اتخاذ القرارات (بيان التبديل) ، باستخدام عبارة الفاصل مع عبارة التبديل ، المخطط الانسيابي لعبارة التبديل.	**الأسبوع ٦**
اختبار منتصف الفصل الدراسي + الحلقات (للحلقة)	**الأسبوع ٧**
الحلقات (أثناء القيام بالعمل) ، باستخدام عبارات التوقف والمتابعة مع الحلقات ، مخطط انسيابي للحلقات.	**الأسبوع ٨**
المصفوفات (أحادية البعد)	**الأسبوع ٩**
المصفوفات (ثنائية الأبعاد)	**الأسبوع ١٠**

الوظائف: وظائف الوظائف المضمنة (وظائف المكتبة) ، والوظائف المحددة من قبل المستخدم) ، النموذج الأولي للدالة (الإعلان) ، استدعاء الدالة ، تمرير الوسيطات إلى دالة ، بيان الإرجاع ، المتغيرات المحلية والعالمية.	الأسبوع ١١
الدالات (إرجاع القيمة) مقابل الدوال الفارغة (إرجاع القيمة غير القيمة) ، الدالة بدون وسيطة ولا قيمة إرجاع ، الدالة بدون وسيطة ولكن قيمة الإرجاع ، الدالة مع الوسيطة ولكن لا توجد قيمة إرجاع ، الدالة مع الوسيطة وقيمة الإرجاع. يتم تمرير الوسيطات حسب القيمة والمرجع.	الأسبوع ١٢
تسلسل الأحرف ومعالجة السلسلة.	الأسبوع ١٣
معالجة الملفات النصية ومعالجتها في C ++	الأسبوع ١٤
التحضير للامتحان النهائي	الأسبوع ١٥

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
مختبر ١: مقدمة إلى C++ مع تنفيذ برنامج بسيط. ملفات الرأس ، تعليمات الإدخال / الإخراج القياسية ، التعليقات في C ++.	الأسبوع ١
مختبر ٢: المتغيرات وعوامل التشغيل الحسابية والزيادة والتناقص	الأسبوع ٢
تمرين معمري ٣: عوامل التشغيل العلائقية والمنطقية، عوامل التشغيل Bitwise	الأسبوع ٣
المختبر ٤: المشغل المصبوب، المشغل المشروط، أسبقية المشغلين.	الأسبوع ٤
مختبر ٥: اتخاذ القرارات (إذا ، إذا كان آخر).	الأسبوع ٥
مختبر ٦: اتخاذ القرارات (بيانات التبديل).	الأسبوع ٦
المختبر ٧: الحلقات (ل)	الأسبوع ٧
مختبر ٨: الحلقات الحلقية (while و while-do)	الأسبوع ٨
المختبر ٩: المصفوفات (D١)	الأسبوع ٩
المختبر ١٠: المصفوفات (D٢)	الأسبوع ١٠
مختبر ١١: الوظائف	الأسبوع ١١
مختبر ١٢: أنواع الوظائف وفقا لما إذا كانت تتطلب وسيطات و / أو ترجع قيمة أم لا.	الأسبوع ١٢
مختبر ١٣: تسلسلات الأحرف ومعالجة السلسلة.	الأسبوع ١٣
مختبر ١٤: الملفات النصية	الأسبوع ١٤

موارد التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	**نص**	

لا	٩٦. البدء بمنطق البرمجة والتصميم (ما الجديد في علوم الكمبيوتر) ، بقلم توني جاديس ، الطبعة الخامسة ٢٠١٨. ٩٧. أساسيات البرمجة: بداية C ++ ، بقلم إيفور هورتون ، الطبعة الرابعة ، ٢٠١٤.	**النصوص المطلوبة**
نعم	C ++ كيفية البرمجة ، الإصدار السادس ٢٠٠٧ بقلم بي جيه ديتل - H. M. Deitel ،Inc. ،Deitel & Associates .Inc ،Deitel & Associates	**النصوص المقترحة**
plus-plus-https://www.geeksforgeeks.org/c		**المواقع الإلكترونية**

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ** - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة مقدمة إلى نظم المعلومات

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	مقدمة في نظام المعلومات
٩٨. ☒ نظريه ٩٩. ☒ حاضر ١٠٠. ☒ المختبر ١٠١. ☐ تعليمي ١٠٢. ☐ عملي ١٠٣. ☐ الحلقه الدراسيه				نوع الوحدة	لب
				رمز الوحدة	١١٠٢CSTE
				ائتمانات ECTS	٦
				SWL (ساعة / SEM)	١٥٠
١	الفصل الدراسي للتسليم	١	مستوى الوحدة		
إيت إيت	الكليه	CSTE	الإدارة		
	البريد الإلكتروني	إسراء حيدر هاشم	قائد الوحدة		
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس مساعد	عنوان أكاديمية قائد الوحدة		
	البريد الإلكتروني		مدرس الوحدة		
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع الزملاء		
١٠٠	رقم الإصدار		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة **أهداف المادة الدراسية**	الغرض من هذا المساق هو توفير محو الأمية الحاسوبية للطالب. يعد المساق الطالب لعلاقة عمل ناجحة مع الأنظمة المحوسبة. سيقدم له ماهية الحاسوب، وما الذي يمكنه وما لا يمكنه فعله، وكيف يعمل، وكيف يبرمج، وكيف يتم استخدامه كأداة في صنع القرار، والتطبيقات الاجتماعية لاستخدام الحاسوب. يجب أن يكون الطلاب على دراية بالتعامل مع البيانات والمعلومات وإدارتها في مؤسسات الأعمال. يجب أن يفهموا أيضا معنى "نظم المعلومات والتكنولوجيا وآثارها على المنظمات وأنظمة معلومات الأعمال المختلفة ودورة حياة التنمية. يجب أن يتعرف الطلاب على أجهزة وبرامج الكمبيوتر وأنواع مختلفة من شبكات الكمبيوتر. يجب أن يعرف الطلاب كيفية التعامل مع التجارة الإلكترونية.
مخرجات التعلم النمطية **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	□ نتيجة لأخذ هذا المقرر ، يجب أن يكون الطالب قادرا على: ١٠٤. معرفة وفهم المبادئ والأساسيات المختلفة لنظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات. ١٠٥. تحليل أنواع ووظائف أجهزة الكمبيوتر ومكونات نظام الكمبيوتر. ١٠٦. تحديد وتصنيف برامج التطبيقات والنظام واستخدام حزم التطبيقات للأغراض العامة. ١٠٧. ضع قائمة بتقنيات اتصالات الشبكة المختلفة ومكونات الشبكة. ١٠٨. فهم أساسيات أمان الشبكة. ١٠٩. شرح أنظمة الإنترنت والشبكات الداخلية والشبكات الخارجية . ١١٠. فهم المفاهيم الأساسية لأنظمة قواعد البيانات وتخزين البيانات. ١١١. اشرح أهمية التجارة الإلكترونية. ١١٢. فهم أنظمة نظم المعلومات الجغرافية ونظم المعلومات الإدارية. ١١٣. وصف دورات حياة تطوير النظام والبرامج. ١١٤. إظهار خصوصية البيانات وأمانها.
المحتويات الإرشادية **المحتويات الإرشادية**	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. عصر المعلومات الذي تعيش فيه (أنواع نظم المعلومات ، المزايا التنافسية) أجهزة الكمبيوتر (أجهزة الإدخال ، أجهزة الإخراج ، أجهزة التخزين ، فئات أجهزة الكمبيوتر) برامج الكمبيوتر (برامج النظام ، برامج التطبيق) مكونات الشبكة, تصنيف الشبكة, وسائط اتصالات الشبكة, أمان الشبكة، نموذج برنامج العميل/الخادم قاعدة البيانات ومستودع البيانات (نموذج قاعدة البيانات العلائقية ، قاعدة البيانات أدوات نظام الإدارة ومستودع البيانات واستخراج البيانات) نماذج أعمال التجارة الإلكترونية ، افهم عملك ومنتجاتك وخدماتك وعملائك ونقل الأموال بسهولة وأمان. نظم المعلومات الإدارية ودعم القرار (نظم المعلومات الإدارية ، DSS: التعاريف والمدخلات والمخرجات) دورة حياة تطوير النظام ، التطوير القائم على المكونات ، تطوير المستخدم النهائي ، النماذج الأولية حماية الأشخاص والمعلومات (الأخلاق والخصوصية والأمن)

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
اكتب شيئا مثل: تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات المثيرة للاهتمام للطلاب.	**استراتيجيات**

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية				
مخرجات التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (علامات)**	**الوقت / الرقم**	

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
٥	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٧٩	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
٥	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	٧١	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
١٥٠			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

# LO١ و ٢ و ٣ و ٧ و ٨ و ٩	١٠،٥	١٠٪ (١٠)	٢	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
# LO٤ و ٥ و ٧	١٢،٢	١٠٪ (١٠)	٢	**تعيينات**	

	مستمر	١٥٪ (١٥)	٥	**المشاريع / المختبر.**	
# LO٨ و ٩ و ١٠	١٣	٥% (٥)	١	**تقرير**	
لو # ١-٦	٧	١٠٪ (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠% (٤٠ + ١٠)	٤ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	**التقييم الكلي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
نظم المعلومات: نظرة عامة	**الأسبوع ١**
أجهزة الكمبيوتر	**الأسبوع ٢**
برامج الكمبيوتر	**الأسبوع ٣**
أساسيات الشبكة	**الأسبوع ٤**
أمن الشبكة	**الأسبوع ٥**
الإنترنت والإنترانت والإكسترانت	**الأسبوع ٦**
امتحان منتصف الفصل + أنظمة قواعد البيانات	**الأسبوع ٧**
تخزين البيانات	**الأسبوع ٨**
التجارة الإلكترونية	**الأسبوع ٩**
نظم المعلومات العالمية	**الأسبوع ١٠**
نظام المعلومات الإدارية	**الأسبوع ١١**
دورة حياة تطوير النظام	**الأسبوع ١٢**
خصوصية البيانات وأمنها وأخلاقياتها	**الأسبوع ١٣**
الاتجاهات والتقنيات والتطبيقات الناشئة	**الأسبوع ١٤**
التحضير للامتحان النهائي	**الأسبوع ١٥**

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
مختبر ١: مكونات أجهزة الكمبيوتر	**الأسبوع ١**

تمرين عملي ٢: نظام التشغيل Microsoft Windows	**الأسبوع ٢**
المختبر ٣: الإنترنت والويب والبريد الإلكتروني	**الأسبوع ٣**
مختبر ٤: مكونات شبكة الكمبيوتر	**الأسبوع ٤**
مختبر ٥: Microsoft Word	**الأسبوع ٥**
مختبر ٦: Microsoft PowerPoint	**الأسبوع ٦**
المختبر ٧: Microsoft Excel	**الأسبوع ٧**

موارد التعلم والتعليم
مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	شيلي ب. غاري ، فيرمات إي ميستي. اكتشاف أجهزة الكمبيوتر: اساسيات. سلسلة شيلي كاشمان ، تكنولوجيا الدورة ، أحدث إصدار.	**النصوص المطلوبة**
لا	استخدام تكنولوجيا المعلومات الطبعة العاشرة. ٢٠١٣ ، بقلم بريان ك. ويليامز وستايسي سي سوير ، ماكجرو هيل	**النصوص المقترحة**
أكاديمية الشبكات من Cisco، دورة Get Connect، أساسيات أجهزة الكمبيوتر، أساسيات برامج الكمبيوتر		**المواقع الإلكترونية**

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ** - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة اللغة الإنكليزية ١

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	اللغة الإنجليزية (١)
١١٥. ☒ نظريه ١١٦. ☒ حاضر ١١٧. ☐ المختبر ١١٨. ☐ تعليمى ١١٩. ☐ عملي ١٢٠. ☐ الحلقه الدراسيه				نوع الوحدة	الدعم أو نشاط التعلم ذي الصلة
				رمز الوحدة	MTU١٠٠٢
				ائتمانات ECTS	٣
				SWL (ساعة / SEM)	٥٠
٢	الفصل الدراسي للتسليم	١		مستوى الوحدة	
إيت إيت	الكليه	CSTE		الإدارة	
Loay.alsaffar@mtu.edu.iq	البريد الإلكتروني	باسم محمد		قائد الوحدة	
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس مساعد		عنوان أكاديمية قائد الوحدة	
	البريد الإلكتروني			مدرس الوحدة	
	البريد الإلكتروني			اسم المراجع الزملاء	
١٠٠	رقم الإصدار			تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

	الدراسي		

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
تم تصميم أهداف وحدة اللغة الإنجليزية (للمبتدئين) لمساعدة المتعلمين على مستوى المبتدئين على تطوير مهاراتهم في اللغة الإنجليزية وتحقيق أهداف تعليمية محددة. على الرغم من أنني لا أستطيع الوصول إلى أهداف الوحدة المحددة لهذا الكتاب الدراسي ، إلا أنني أستطيع تزويدك بمخطط عام للأهداف النموذجية لدورة اللغة الإنجليزية على مستوى المبتدئين: ١٢١. تعريف المتعلمين المبتدئين باللغة الإنجليزية ، مع التركيز على بناء المفردات واكتساب الهياكل اللغوية الأساسية. ١٢٢. تطوير مهارات الاستماع والتحدث من خلال الأنشطة التفاعلية والمشاركة في ممارسة المحادثة الأساسية. ١٢٣. تعزيز قدرات فهم القراءة من خلال تقديم نصوص بسيطة والتأكيد على المفردات وهياكل الجمل. ١٢٤. توفير مهارات الكتابة الأساسية ، بما في ذلك تكوين الجملة وكتابة الفقرات وإكمال النماذج الأساسية. ١٢٥. تنمية الوعي الثقافي وتزويد المتعلمين بالمهارات اللغوية العملية للمواقف اليومية ، مثل طلب الطعام والتسوق وطلب الاتجاهات.	**أهداف الوحدة** **أهداف المادة الدراسية**
مخرجات التعلم النمطية لوحدة اللغة الإنجليزية (للمبتدئين) هي كما يلي: ١٢٦. تطوير الكفاءة الأساسية في الاستماع وفهم اللغة الإنجليزية المنطوقة على مستوى المبتدئين. ١٢٧. إظهار مهارات التحدث المحسنة من خلال المشاركة في محادثات بسيطة والتعبير عن الأفكار والآراء الأساسية. ١٢٨. فهم وتفسير النصوص المكتوبة الأساسية ، بما في ذلك المقاطع القصيرة والحوارات البسيطة. ١٢٩. إنتاج نصوص مكتوبة باستخدام الهياكل النحوية والمفردات الأساسية المناسبة للتواصل على مستوى المبتدئين. ١٣٠. زيادة معرفة المفردات واستخدامها للتواصل في المواقف اليومية بشكل فعال. ١٣١. تطوير الوعي بالجوانب الثقافية المتعلقة بالبلدان الناطقة باللغة الإنجليزية وإظهار التفاهم بين الثقافات في استخدام اللغة. ١٣٢. تطبيق المهارات اللغوية الأساسية في المواقف العملية ، مثل التحية والمقدمات وتقديم الطلبات وطلب توجيهات بسيطة وإعطائها.	**مخرجات التعلم النمطية** **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**
الوحدة ١: مرحبا! [٣ ساعات.] الوحدة ٢: عالمك. [٣ ساعات.] الوحدة ٣: كل شيء عنك. [٣ ساعات.] الوحدة ٤: العائلة والأصدقاء. [٣ ساعات.] الوحدة ٥: الطريقة التي أعيش. [٣ ساعات.] الوحدة ٦: كل يوم [٣ ساعات.] الوحدة ٧: مفضلتي. [٣ ساعات.] الوحدة ٨: حيث أعيش ، الأوقات الماضية. [٣ ساعات.] الوحدة ٩: لقد قضينا وقتا رائعا !، يمكنني فعل ذلك! [٣ ساعات.] الوحدة ١٠: من فضلك وشكرا لك ، هنا والآن. [٣ ساعات.] الوحدة ١١: حان وقت الذهاب!، التعرف عليك. [٣ ساعات.] الوحدة ١٢: الطريقة التي نعيش بها ، كل شيء سار بشكل خاطئ. [٣ ساعات.] الوحدة ١٣: دعنا نذهب للتسوق! [٣ ساعات.] الوحدة ١٤: ماذا تريد أن تفعل؟ [٣ ساعات.] الوحدة ١٥: قل لي! كيف يبدو ذلك؟ [٣ ساعات.]	**المحتويات الإرشادية** **المحتويات الإرشادية**
استراتيجيات التعلم والتعليم **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
قد تشمل استراتيجيات التعلم والتعليم لوحدة اللغة الإنجليزية (للمبتدئين) ما يلي: ١. ممارسة اللغة التفاعلية: إشراك المتعلمين في الأنشطة التواصلية التي تعزز المشاركة النشطة وممارسة اللغة. يمكن أن يشمل ذلك العمل الثنائي والمناقشات الجماعية ولعب الأدوار وألعاب اللغة.	**استراتيجيات**

	٢. المواد الأصلية: قم بدمج مواد أصلية مثل مقاطع الفيديو والتسجيلات الصوتية ونصوص القراءة التي تعكس استخدام اللغة الواقعية. يساعد هذا المتعلمين على تطوير مهاراتهم في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في سياقات أصيلة. ٣. التعلم القائم على المهام: صمم المهام والمشاريع التي تتطلب من المتعلمين استخدام اللغة المستهدفة لتحقيق أهداف محددة أو حل المشكلات. هذا يعزز استخدام اللغة الهادف ويشجع التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات. ٤. الوسائل المرئية والوسائط المتعددة: استخدم الوسائل المرئية والمخططات والرسوم البيانية وموارد الوسائط المتعددة لدعم تعلم اللغة وفهمها. يمكن للصور أن تعزز الفهم وتساعد في اكتساب المفردات وتوفر سياقا لاستخدام اللغة. ٥. تصحيح الأخطاء والتعليقات: تقديم ملاحظات بناءة في الوقت المناسب حول إنتاج اللغة للمتعلمين لمساعدتهم على تحديد الأخطاء وتصحيحها. شجع التصحيح الذاتي وتصحيح الأقران لتعزيز بيئة تعليمية داعمة.	

عبء عمل الطالب (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

٢	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٣٣	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
١	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	١٧	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
٥٠			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
# LO١ و ٢ و ٨ و ٩	٥، ١٠	١٥% (١٥)	٢	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
# LO٣ و ٤ و ٦ و ٧	٢، ١٢	١٥% (١٥)	٢	**تعيينات**	
				المشاريع / المختبر.	
لو # ١-١٤	١٤	١٠% (١٠)	١	**تقرير**	
لو # ١-٧	٧	١٠% (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)		**التقييم الكلي**	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة	
٦.	مرحبا!	**الأسبوع ١**
٧.	عالمك.	**الأسبوع ٢**
٨.	كل شيء عنك.	**الأسبوع ٣**
٩.	العائلة والأصدقاء.	**الأسبوع ٤**

١٠.	الطريقة التي أعيش.	**الأسبوع ٥**
١١.	كل يوم	**الأسبوع ٦**
١٢.	مفضلاتي.	**الأسبوع ٧**
١٣. ١٤.	حيث أعيش. الأوقات الماضية.	**الأسبوع ٨**
١٥. ١٦.	لقد قضينا وقتا رائعا! أستطيع أن أفعل ذلك!	**الأسبوع ٩**
١٧. ١٨.	من فضلك وشكرا لك. هنا والآن.	**الأسبوع ١٠**
١٩. ٢٠.	حان الوقت للذهاب! التعرف عليك.	**الأسبوع ١١**
٢١. ٢٢.	الطريقة التي نعيش بها. كل شيء سار بشكل خاطئ.	**الأسبوع ١٢**
٢٣.	هيا بنا للتسوق!	**الأسبوع ١٣**
٢٤.	ماذا تريد أن تفعل؟	**الأسبوع ١٤**
٢٥.	أخبرني! كيف يبدو ذلك؟	**الأسبوع ١٥**
٢٦.	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**	**الأسبوع ١٦**

موارد التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	١. سورز ، ج. ، سورز ، ل. (٢٠١٤). New Headway Plus: كتاب الطالب المبتدئ. المملكة المتحدة: مطبعة جامعة أكسفورد. ٢. Soars، J. ،Soars، L.(٢٠٠٦). برنامج New Headway Plus: ما قبل المتوسط. المملكة المتحدة: مطبعة جامعة أكسفورد.	**النصوص المطلوبة**
لا	الأقراص المضغوطة الصوتية أو الصوت عبر الإنترنت: تسجيلات تمارين الاستماع والحوارات وممارسة النطق.	**النصوص المقترحة**
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	

عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج -** جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د -** مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ -** كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX -** فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F -** فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة اللغة العربية ١

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				اللغة العربية	عنوان الوحدة
٢٩. ☒ نظريه ٣٠. ☐ حاضر ٣١. ☐ المختبر ٣٢. ☐ تعليمي ٣٣. ☐ عملي ٣٤. ☐ الحلقه الدراسيه				الدعم أو نشاط التعلم ذي الصلة	نوع الوحدة
				MTU١٠٠١	رمز الوحدة
				٢	ائتمانات ECTS
				٥٠	SWL (ساعة / SEM)
٢	الفصل الدراسي للتسليم		١		مستوى الوحدة
إيت إيت	الكليه		CSTE		الإدارة
	البريد الإلكتروني		علاء محمد يافت		قائد الوحدة
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة		مدرس مساعد		عنوان أكاديمية قائد الوحدة
	البريد الإلكتروني				مدرس الوحدة
	البريد الإلكتروني				اسم المراجع الزملاء
١٠٠	رقم الإصدار				تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة **أهداف المادة الدراسية**	أهداف المادة الدراسية هي اني يكون الطالب قادراً على أن : ٣٥. يتعرف على أنواع الأخطاء اللغوية المشتركة وتوضيح أسبابها وكيفية تجنبها. ٣٦. يتعلم القواعد المتعلقة بالتاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة وكيفية كتابتها بشكل صحيح. ٣٧. يتعلم قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة واستخدام الحروف الشمسية والقمرية بشكل صحيح. ٣٨. التعرف على الضاد والظاء ومعرفة كيفية التمييز بينهما في الكتابة. ٣٩. يتعلم طرق كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقًا للقواعد اللغوية. ٤٠. التعرف على علامات الترقيم واستخدامها بشكل صحيح في النصوص. ٤١. يفهم الفروق بين الاسم والفعل والتمييز بينهما في الجمل. ٤٢. يفهم المفاعيل و كيفية استخدامها بشكل صحيح في النصوص. ٤٣. يتعلم الأرقام والعدد واستخدامها في التعبير عن الكميات. ٤٤. يتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية لتعزيز فهم القواعد وتحسين المهارات اللغوية. ٤٥. يدرس النون والتنوين وفهم معاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل. ٤٦. يركز على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري وكيفية كتابته بأسلوب صحيح ومناسب. ٤٧. التعرف على لغة الخطاب الإداري وفهم استخدامها في التواصل الإداري. ٤٨. يفهم نماذج من المراسلات الإدارية لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في الخطاب الإداري.
مخرجات التعلم النمطية **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	مخرجات التعلم للمادة الدراسية هي: ٤٩. قدرة الطلاب على تحليل وتعريف الأخطاء اللغوية المشتركة وتطبيق القواعد الصحيحة لتجنبها. ٥٠. القدرة على استخدام القواعد اللغوية المتعلقة بالتاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة بشكل صحيح. ٥١. قدرة الطلاب على استخدام الألف الممدودة والمقصورة بشكل صحيح واستخدام الحروف الشمسية والقمرية بطريقة صحيحة. ٥٢. تمكين الطلاب من التمييز بين الضاد والظاء وتطبيق القواعد الصحيحة في الكتابة. ٥٣. القدرة على كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقًا للقواعد اللغوية. ٥٤. استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح في النصوص المكتوبة. ٥٥. فهم الطلاب للفروق بين الاسم والفعل وتمكينهم من استخدامهما بشكل صحيح في الجمل. ٥٦. القدرة على استخدام المفاعيل بشكل صحيح في النصوص المكتوبة. ٥٧. استخدام الأرقام والعدد بطريقة صحيحة للتعبير عن الكميات. ٥٨. التمكن من تطبيق الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية وتصحيحها بشكل مناسب. ٥٩. فهم استخدام النون والتنوين ومعاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل. ٦٠. القدرة على كتابة الخطاب الإداري بأسلوب صحيح ومناسب وفهم لغة الخطاب الإداري. ٦١. تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في كتابة المراسلات الإدارية بشكل صحيح وفعال.
المحتويات الإرشادية **المحتويات الإرشادية**	المحتويات الإرشادية في مادة اللغة تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع التي يتم تغطيتها خلال عملية التعلم. ومن بين المحتويات الإرشادية المهمة: ١. مقدمة عن الأخطاء اللغوية والتعريف بالتاء المربوطة والتاء المطوَّلة والتاء المفتوحة. (٤ ساعات) ٢. قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة والتعرف على الحروف الشمسية والقمرية. (٤ ساعات) ٣. دراسة الضاد والظاء وتعلم طرق كتابتهما بشكل صحيح. (٤ ساعات) ٤. تعلم كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقًا للقواعد اللغوية. (٤ ساعات) ٥. دراسة علامات الترقيم وتعلم استخدامها بشكل صحيح في النصوص اللغوية. (٤ ساعات) ٦. التعرف على الاسم والفعل والتفريق بينهما وفهم القواعد المتعلقة بهما. (٤ ساعات) ٧. دراسة المفاعيل وتعلم استخدامها في الجمل اللغوية. (٤ ساعات) ٨. التعرف على الأعداد واستخدامها بشكل صحيح في العبارات والجمل. (٤ ساعات) ٩. دراسة الأخطاء اللغوية الشائعة وتطبيقاتها في النصوص اللغوية. (٤ ساعات) ١٠. تعلم استخدام النون والتنوين وفهم معاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل. (٣ ساعات) ١١. التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري وفهم لغته وقواعده. (٣ ساعات) ١٢. دراسة نماذج من المراسلات الإدارية وتطبيقها في الكتابة. (٣ ساعات) توفر هذه المحتويات الإرشادية للطلاب فهمًا شاملاً للمفاهيم اللغوية وتعلم القواعد والتطبيقات العملية التي تساعدهم في تطوير مهاراتهم اللغوية.

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة في مادة اللغة تشمل مجموعة متنوعة من النهج والتقنيات التي تعزز عملية التعلم للطلاب. من بين هذه الاستراتيجيات: ١٣. التفاعل النشط: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة والمشاركة الفعالة في الدروس من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية. ١٤. التعلم التعاوني: يشجع التعاون والتعاون بين الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية، حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف التعلم المحددة. ١٥. التطبيق العملي: يتم توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية وواقعية، مما يعزز التفاعل الفعال مع المادة. ١٦. استخدام التقنيات الحديثة: يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت للبحث والتعلم الذاتي. ١٧. توفير ردود فعل فورية: يتم توفير ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب، سواء عن طريق التقييمات الشفهية أو الكتابية، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم. ١٨. التنويع في وسائل التواصل: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التواصل والتعليم، مثل المحاضرات التوضيحية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة العملية، والعروض التقديمية، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب. ١٩. باستخدام هذه الاستراتيجيات، يتم تعزيز التفاعل والتعلم الفعال للطلاب، و ٢٠. تحفيزهم على المشاركة واكتساب المعرفة والمهارات بشكل شامل وشيق.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
٢	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٣٣	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
١	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	١٧	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
٥٠			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (علامات)**	**الوقت / الرقم**		
LO# ١ و ٢ و ٨ و ٩	٥، ١٠	١٥% (١٥)	٢	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
LO# ٣ و ٤ و ٦ و ٧	٢، ١٢	١٥% (١٥)	٢	**تعيينات**	
				المشاريع / المختبر.	
لو # ١-١٤	١٤	١٠% (١٠)	١	**تقرير**	
لو # ١-٧	٧	١٠% (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	**التقييم الكلي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري		
وع الأول	مقدمة عن الأخطاء اللغوية –التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	١-٨
وع الثـــاني	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	٩-١٤
وع الثـــالث	الضاد والظاء	١٥-١٩
وع الـــرابـع	كتابة الهمزة	٢٠-٣٠
وع الخـــامس	علامات الترقيم	٣١-٣٦
وع الســـادس	الاسم والفعل والتفريق بينهما	٣٧-٤٤
وع الســـابع	المفاعيل	٤٥-٥٠
وع الثـــامن	العـــدد	٥١-٦١
وع التاسع والعاشر	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	٦٢-٦٩
وع الحادي عشر	النون والتنوين ـ معاني حروف الجر	٧٠-٧٥
وع الثاني عشر	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	٧٦-٨٠
وع الثالث عشر ـــع عشر	لغة الخطاب الإداري	٨١-٨٦
وع الخامس عشر	نماذج من المراسلات الإدارية	
وع السادس عشر	الاستعداد للأمتحان النهائي	

موارد التعلم والتعليم مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	٢١. ملزمة اللغة العربية (المعممة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)	النصوص المطلوبة
لا		النصوص المقترحة
مكتبة كولاج الإلكترونية		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	

عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د -** مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ -** كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX -** فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F -** فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة الرياضيات ٢

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	الرياضيات II
٢٢. ☐ نظريه ٢٣. ☐ حاضر ٢٤. ☐ المختبر ٢٥. ☐ تعليمي ٢٦. ☐ عملي ٢٧. ☐ الحلقه الدراسيه				نوع الوحدة	أنشطة التعلم الأساسية
				رمز الوحدة	CSTE١٢٠٤
				ائتمانات ECTS	٥
				SWL (ساعة / SEM)	١٥٠
٢	الفصل الدراسي للتسليم	١	مستوى الوحدة		
إيت إيت	الكليه	CSTE	الإدارة		
	البريد الإلكتروني	محند صبحي	قائد الوحدة		
ماجستير.	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس مساعد	عنوان أكاديمية قائد الوحدة		
	البريد الإلكتروني		مدرس الوحدة		
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع الزملاء		
١.٠	رقم الإصدار		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
١	الفصل الدراسي	CSTE١١٠٤ - الرياضيات I	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة **أهداف المادة الدراسية**	٢٨. لفهم مفاهيم المتجهات وعمليات المتجهات. ٢٩. لفهم مفاهيم الجبر الخطي. ٣٠. لفهم الطرق المختلفة لحل أنظمة المعادلات الخطية. ٣١. لحساب التحويلات الخطية. ٣٢. لتكون قادرا على تحديد **القيم الذاتية والمتجهات الذاتية.** ٣٣. لإجراء قطر المصفوفة.
مخرجات التعلم النمطية **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	٣٤. التعرف على مفاهيم المتجهات والتدوين والعمليات. ٣٥. مناقشة المنتج النقطي، عبر المنتج، المتجهات المتعامدة وorthonormal. ٣٦. ناقش المصطلحات قطري ، مثلث ، متماثل ، مصفوفة مربعة ، تبديل مصفوفة. ٣٧. وصف عمليات المصفوفة {الجمع والطرح والضرب العددي والضرب}. ٣٨. تحديد المحدد والمعكوس للمصفوفات غير المفردة. ٣٩. مناقشة الجوانب المتعلقة بنظام المعادلات الخطية (المعادلات الخطية ، حل المعادلات الخطية ، معادلات المصفوفة). ٤٠. تحديد عمليات الصف ، شكل الصف "المثلث" ، رتبة المصفوفة ، شكل مستوى الصف المنخفض ، المصفوفة المعززة. ٤١. ناقش القضاء على Gaussian. ٤٢. شرح أنظمة القضاء على غاوس جوردان وحلها باستخدام المعكوسات. ٤٣. اشرح قاعدة كريمر. ٤٤. شرح التركيبات الخطية للمتجه ، الامتداد. ٤٥. شرح التبعية الخطية والاستقلالية ، الأساس والبعد ، رتبة المصفوفة. ٤٦. التعرف على التحولات الخطية. ٤٧. مناقشة كثيرات الحدود من المصفوفات ، متعدد الحدود مميز ، نظرية كايلي هاميلتون. ٤٨. مناقشة **القيم الذاتية والمتجهات الذاتية ، المصفوفات القطرية.**
المحتويات الإرشادية **المحتويات الإرشادية**	<u>الجزء أ - المتجهات.</u> يتضمن هذا الجزء تعريف المتجهات ، التدوين {المجموعة المرتبة ، المصفوفة ، متجه الوحدة} ، الحجم ، الوحدة ، الصفر ، السالب ، الاتجاه ، العمليات على المتجهات {الجمع ، الطرح ، الضرب العددي}. بالإضافة إلى العمليات على المتجهات {منتج نقطي ، منتج متقاطع} ، متعامد ، متعامد ، متعامد. [٦ ساعات] + فصول مشكلات المراجعة في البرامج التعليمية الأسبوعية [٢ ساعات] <u>الجزء ب - المصفوفات.</u> سيأخذ هذا الجزء تفاصيل المصفوفات (المصفوفة ، القطرية ، المثلثة ، المتماثلة ، المصفوفة المربعة ، تبديل المصفوفة.) ، بالإضافة إلى العمليات {الجمع ، الطرح ، الضرب العددي ، الضرب}. علاوة على ذلك ، محدد ، معكوس (غير مفرد). [٩ ساعات] + فصول مشكلات المراجعة في البرامج التعليمية الأسبوعية [٣ ساعات] <u>الجزء ج - نظام المعادلات الخطية.</u> يناقش هذا الجزء نظام المعادلات الخطية (المعادلات الخطية ، حل المعادلات الخطية ، معادلات المصفوفة) ، بالإضافة إلى عمليات الصف ، شكل صف "مثلث" ، رتبة مصفوفة ، شكل صف مخفض ، مصفوفة معززة. علاوة على ذلك ، تم وصف القضاء الغوسي ، والقضاء على غاوس - جوردان ، وحل أنظمة

المعكوسات ، وقاعدة كريمر. [١٣ ساعة] + مراجعة فصول المشكلات في البرامج التعليمية الأسبوعية [٤ ساعات] الجزء د - المساحات المتجهة والقطر. يناقش هذا الجزء المساحات المتجهة (التركيبات الخطية للمتجه ، والامتداد ، والاعتماد الخطي والاستقلال ، والأساس والبعد ، ورتبة المصفوفة ، والتحولات الخطية. علاوة على ذلك ، القطر (كثيرات الحدود للمصفوفات ، كثيرة الحدود المميزة ، نظرية كايلي هاميلتون ، القيم الذاتية والمتجهات الذاتية ، المصفوفات القطرية.) [١٥ ساعة] + مراجعة فصول المشكلات في البرامج التعليمية الأسبوعية [٥ ساعات]	

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
ستركز هذه الوحدة بشكل أساسي على تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة ، بالإضافة إلى صقل وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات والبرامج التعليمية والمناقشات وأنشطة الدرجات.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
٤	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٦٣	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
٤	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	٦٢	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
١٢٥			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (علامات)**	**الوقت / الرقم**		
LO# ١ - ٤ ، ٥ - ٩	٥، ١٠	٢٠% (٢٠)	٢	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
LO# ١ - ٦ و ٧ و ١٣	٧، ١٤	٢٠% (٢٠)	٢	**تعيينات**	
			غير متاح	**المشاريع / المختبر.**	
			غير متاح	**تقرير**	
لو # ١-٧	٨	١٠% (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	**التقييم الكلي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
المتجهات (التعريف ، التدوين {المجموعة المرتبة ، المصفوفة ، متجه الوحدة} ، الحجم ، الوحدة ، الصفر ، السالب ، الاتجاه ، العمليات على المتجهات {الجمع ، الطرح ، الضرب العددي}.**)**	**الأسبوع ١**
المتجهات (العمليات على المتجهات {منتج نقطي ، منتج متقاطع} ، متعامد ، متعامد ، متعامد.**)**	**الأسبوع ٢**
المصفوفات (مصفوفة ، قطرية ، مثلثة ، متناظرة ، مصفوفة مربعة ، تبديل مصفوفة.**)**	**الأسبوع ٣**
المصفوفات (العمليات {الجمع ، الطرح ، الضرب العددي ، الضرب}.**)**	**الأسبوع ٤**
المصفوفات (محدد ، معكوس (غير مفرد)**.)**	**الأسبوع ٥**
نظام المعادلات الخطية (المعادلات الخطية ، حل المعادلات الخطية ، معادلات المصفوفة**)**	**الأسبوع ٦**
نظام المعادلات الخطية (عمليات الصف، شكل صف "مثلث"، مرتبة مصفوفة، شكل صف مخفض ، مصفوفة معززة.**)**	**الأسبوع ٧**
امتحان منتصف الفصل + نظام المعادلات الخطية (الحذف الغوسي**).**	**الأسبوع ٨**
نظام المعادلات الخطية (استبعاد غاوس - جوردان، حل النظم المعكوسة**).**	**الأسبوع ٩**
نظام المعادلات الخطية (قاعدة كريمر**.)**	**الأسبوع ١٠**
مسافات المتجهات (مجموعات خطية من المتجه ، امتداد.**)**	**الأسبوع ١١**
مساحات المتجهات (الاعتماد الخطي والاستقلالية ، الأساس والبعد ، رتبة المصفوفة.**)**	**الأسبوع ١٢**
المساحات المتجهة (التحولات الخطية.**)**	**الأسبوع ١٣**
القطر (كثيرات حدود المصفوفات ، متعدد الحدود المميز ، نظرية كايلي هاميلتون.**)**	**الأسبوع ١٤**
القطر (القيم الذاتية والمتجهات الذاتية ، المصفوفات القطرية.)	**الأسبوع ١٥**
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	**الأسبوع ١٦**

خطة التوصيل (البرنامج التعليمي الأسبوعي)
المنهاج الاسبوعي الاضافي

المواد المغطاة	
كل أسبوع ، سيتم حل ورقة أسئلة تتعلق بالمواد المقدمة في المحاضرة النظرية ومناقشتها.	

موارد التعلم والتعليم
مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	ديفيد سي لاي ، جودي جيه ماكدونالد ، ستيفن آر لاي ، "الجبر الخطي	**النصوص المطلوبة**

	وتطبيقاته" ، بيرسون للتعليم ، الطبعة السادسة (١٠ يوليو ٢٠٢٠) ، ISBN-١٣: ٠١٣٦٨٨٠٩٢٩ -٩٧٨	
لا	جيلبرت سترانج ، "الجبر الخطي وتطبيقاته" ، Learning Cengage ، الطبعة الرابعة ، (١ يناير ٢٠٠٦) ، ISBN-١٣: ٩٧٨-٠٣٠١٠٥٦٧٨٠٠٠	**النصوص المقترحة**
/applications-with-algebra-https://www.udemy.com/course/linear		**المواقع الإلكترونية**

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ** - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة اخلاقيات عصر المعلومات

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	أخلاقيات عصر المعلومات
٤٩. ☒ نظريه ٥٠. ☐ حاضر ٥١. ☐ المختبر ٥٢. ☐ تعليمي ٥٣. ☐ عملي ٥٤. ☒ الحلقه الدراسيه				نوع الوحدة	لب
				رمز الوحدة	CSTE١٢٠٢
				ائتمانات ECTS	٤
				SWL (ساعة / SEM)	١٠٠
٢	الفصل الدراسي للتسليم		١	مستوى الوحدة	
إيت إيت	الكليه		CSTE	الإدارة	
	البريد الإلكتروني		حيدر كريم	قائد الوحدة	
الرقم الهيدروجيني. D	مؤهلات قائد الوحدة		محاضر	عنوان أكاديمية قائد الوحدة	
	البريد الإلكتروني			مدرس الوحدة	
	البريد الإلكتروني			اسم المراجع الزملاء	
١٠٠	رقم الإصدار			تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة **أهداف المادة الدراسية**	٥٥. فهم تاريخ تكنولوجيا الكمبيوتر ٥٦. تحليل سلوك أو سيناريو للجوانب الأخلاقية ٥٧. فهم النظريات الأخلاقية الكلاسيكية. ٥٨. تطبيق النظريات الأخلاقية للدفاع عن الأخلاق أو الفجور. ٥٩. فهم الملكية الفكرية وحمايتها. ٦٠. فهم الخصوصية وحمايتها
مخرجات التعلم النمطية **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	٦١. تطوير فهم أساسي للنظريات والمبادئ الأخلاقية ، بما في ذلك كيفية تطبيقها على التكنولوجيا والمعلومات والتفاعلات الرقمية. ٦٢. تعرف على الاعتبارات والمسؤوليات الأخلاقية للاتصال الشبكي ، بما في ذلك البريد الإلكتروني والمراسلة والشبكات الاجتماعية. ٦٣. فهم الآثار الأخلاقية للتفاعلات عبر الإنترنت ، بما في ذلك التواصل الرقمي المسؤول ، واحترام وجهات النظر المتنوعة ، وتجنب المضايقات عبر الإنترنت أو التنمر عبر الإنترنت. ٦٤. دراسة القضايا الأخلاقية المتعلقة باستخدام منصات التواصل الاجتماعي والإعلان عبر الإنترنت ، بما في ذلك مخاوف الخصوصية وجمع البيانات والتلاعب بسلوك المستخدم. ٦٥. استكشف التحديات الأخلاقية لحماية الأطفال من التعرض لمحتوى غير لائق أو ضار عبر الإنترنت وتعزيز البيئات الرقمية الآمنة. ٦٦. فهم المبادئ الأخلاقية المحيطة بالملكية الفكرية ، بما في ذلك احترام حقوق الطبع والنشر والعلامات التجارية وبراءات الاختراع في العصر الرقمي. ٦٧. تحليل الاعتبارات الأخلاقية التي ينطوي عليها إنشاء العلامات التجارية وبراءات الاختراع والمواد المحمية بحقوق الطبع والنشر وحمايتها واستخدامها. ٦٨. تعرف على الجوانب الأخلاقية لتطوير البرامج وترخيصها وتوزيعها، بما في ذلك نماذج البرامج مفتوحة المصدر والملكية ٦٩. فهم القيم والممارسات الأخلاقية المرتبطة بحركة البرامج مفتوحة المصدر، بما في ذلك التعاون والشفافية وحرية الاستخدام. ٧٠. فهم الآثار الأخلاقية للإفصاح عن المعلومات ، بما في ذلك الإبلاغ عن المخالفات والشفافية والسرية. ٧١. فحص المبادئ الأخلاقية التي تحكم خصوصية المعلومات وحماية البيانات والتعامل المسؤول مع المعلومات الشخصية والحساسة. ٧٢. التعرف على المخاوف الأخلاقية المتعلقة بالجرائم الإلكترونية، بما في ذلك القرصنة والاحتيال وسرقة الهوية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.

المحتويات الإرشادية	
	مقدمة في الحوسبة (الآلات الحاسبة الميكانيكية ، جدولة البطاقات المثقوبة ، أول كمبيوتر تجاري ، المعالجات الدقيقة ، أجهزة الكمبيوتر الشخصية). مدخل إلى الأخلاق (التعريف، النظريات الأخلاقية) الاتصالات الشبكية (البريد العشوائي ، تفاعلات الإنترنت ، www ، تطبيق الهاتف المحمول) تأثير وسائل التواصل الاجتماعي (النشاط السياسي ، وكالة أبحاث الإنترنت) المحتويات غير اللائقة للأطفال (فلتر الويب ، قانون حماية الإنترنت للأطفال) الملكية الفكرية (حقوق الملكية والفوائد والحدود) العلامات التجارية وبراءات الاختراع وحقوق الطبع والنشر برامج الحماية (حقوق الطبع والنشر للبرامج) البرامج مفتوحة المصدر (التعريف ، الفوائد ، التأثير ، الأمثلة) خصوصية المعلومات (التعريف والفوائد والخصوصية والثقة) الإفصاح عن المعلومات (السجلات العامة ، المعلومات التي تحتفظ بها المنظمات الخاصة ، علامة Facebook ، علامات RFID ، ملفات تعريف الارتباط) أمن الكمبيوتر والشبكات (القرصنة والبرامج الضارة) الجرائم الإلكترونية والهجمات الإلكترونية (الصيد ، حقن SQL، DOS)

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	اكتب شيئا مثل: تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
٣	SWL المنظم (h / w)	٤٨	SWL المنظم (h / sem)

	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا		**الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
٣	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	٥٢	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
١٠٠			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
# LO٤ و ٨ و ٩ و ١٢	٥، ١١، ١٤	١٥٪ (١٥)	٣	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
# LO٢ و ٦ و ٧	٣، ٧، ١٢	١٥٪ (١٥)	٣	**تعيينات**	
لو # ١٠	١٣	١٠% (١٠)	١	**تقرير**	
لو # ١-٧	٨	١٠٪ (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	**التقييم الكلي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مقدمة في الحوسبة	**الأسبوع ١**
مدخل إلى الأخلاق	**الأسبوع ٢**
الاتصالات الشبكية	**الأسبوع ٣**
التفاعل عبر الإنترنت	**الأسبوع ٤**
تأثير وسائل التواصل الاجتماعي والإعلان عبر الإنترنت	**الأسبوع ٥**
الأطفال والمحتويات غير اللائقة	**الأسبوع ٦**
الملكية الفكرية	**الأسبوع ٧**
امتحان منتصف الفصل الدراسي	**الأسبوع ٨**
العلامات التجارية وبراءات الاختراع وحقوق الطبع والنشر	**الأسبوع ٩**
حماية البرامج	**الأسبوع ١٠**
برنامج مفتوح المصدر	**الأسبوع ١١**

خصوصية المعلومات	**الأسبوع ١٢**
الإفصاح عن المعلومات	**الأسبوع ١٣**
أمن الكمبيوتر والشبكات	**الأسبوع ١٤**
الجرائم الإلكترونية والهجمات الإلكترونية	**الأسبوع ١٥**

موارد التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	أخلاقيات عصر المعلومات ، الطبعة الثامنة ، مايكل جيه كوين جامعة سياتل	**النصوص المطلوبة**
		النصوص المقترحة
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ** - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة الفيزياء العامة

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	الفيزياء العامة
٧٣. ☒ نظريه ٧٤. ☐ حاضر ٧٥. ☒ المختبر ٧٦. ☒ تعليمي ٧٧. ☐ عملي ٧٨. ☐ الحلقه الدراسيه				نوع الوحدة	أساسي
				رمز الوحدة	CSTE١٢٠٣
				ائتمانات ECTS	٥
				SWL (ساعة / SEM)	١٢٥
٢	الفصل الدراسي للتسليم		١	مستوى الوحدة	
إيت إيت	الكليه		CSTE	الإدارة	
	البريد الإلكتروني		خليل إبراهيم	قائد الوحدة	
الرقم الهيدروجيني. D	مؤهلات قائد الوحدة		محاضر	عنوان أكاديمية قائد الوحدة	
	البريد الإلكتروني			مدرس الوحدة	
	البريد الإلكتروني			اسم المراجع الزملاء	
١.٠	رقم الإصدار			تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة **أهداف المادة الدراسية**	أهداف هذا الموضوع هي: ٧٩. توفير تجربة تعليمية جديرة بالاهتمام لجميع الطلاب من خلال دراسات جيدة التصميم للفيزياء التجريبية والعملية ، سواء استمروا في دراسة العلوم بعد هذا المستوى وتمكينهم من اكتساب فهم كاف. ٨٠. تطوير القدرات والمهارات ذات الصلة بدراسة وممارسة العلوم والمفيدة في الحياة اليومية. ٨١. تطوير المواقف ذات الصلة بالعلم مثل الاهتمام بالدقة والدقة والموضوعية والنزاهة وما إلى ذلك. ٨٢. تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والعناية بها. ٨٣. تعزيز الوعي بأن دراسة العلوم وممارستها هي أنشطة تعاونية وتراكمية وتخضع لتأثيرات وقيود اجتماعية واقتصادية وتكنولوجية وأخلاقية وثقافية. ٨٤. قد تكون تطبيقات العلم مفيدة وضارة بالفرد والمجتمع والبيئة. ٨٥. واستخدام تكنولوجيا المعلومات مهم للاتصالات، وكأداة مساعدة للتجارب، وكأداة لتفسير النتائج التجريبية والنظرية.
مخرجات التعلم النمطية **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	مخرجات التعلم لدراسة الفيزياء العامة هي: ٨٦. فهم المفاهيم الأساسية: سيطور الطلاب فهما قويا لمفاهيم الفيزياء الأساسية ، بما في ذلك الكميات الفيزيائية والوحدات والقياس ، بالإضافة إلى المبادئ الرئيسية التي تحكم الحركة والقوى والطاقة. ٨٧. مهارات حل المشكلات: من خلال دراسة الحركية والديناميكيات ، سيكتسب الطلاب القدرة على تحليل وحل المشكلات المتعلقة بالحركة والقوى وسلوك الأشياء المادية. ٨٨. الإتقان المفاهيمي: سيتقن الطلاب المفاهيم الأساسية مثل الكتلة والوزن والكثافة وتأثير دوران القوى ، مما يمكنهم من تطبيق هذه المبادئ على مواقف العالم الحقيقي. ٨٩. الضغط والطاقة والعمل والقوة: سيكتسب المتعلمون فهما شاملا للضغط والطاقة والعمل والقوة وسيكونون قادرين على حساب هذه المفاهيم وتطبيقها على الأنظمة الفيزيائية المختلفة. ٩٠. الحركة بأبعاد مختلفة: سيتمكن الطلاب من تحليل ووصف حركة الكائنات في بعد واحد أو بعدين أو ثلاثة أبعاد ، مما يسمح لهم بمعالجة سيناريوهات أكثر تعقيدا في العالم الحقيقي. ٩١. قوانين نيوتن للحركة: سوف يفهم المتعلمون ويطبقون قوانين نيوتن الثلاثة للحركة ، مما يوفر لهم الأساس لفهم سلوك الأشياء تحت تأثير القوى والتنبؤ به. ٩٢. فهم خصائص الموجة: سيكتسب الطلاب فهما عميقا للخصائص العامة للموجات ، بما في ذلك ميكانيكا الموجة وتداخل الموجة وسلوك الموجة ، والتي تعتبر حيوية في مجالات مختلفة من الفيزياء. ٩٣. استكشاف الضوء: سيتم تحقيق فهم شامل لطبيعة الضوء وخصائصه ، بما في ذلك سلوكه وانعكاسه وانكساره وتشتته. ٩٤. الطيف الكهرومغناطيسي: سيتعرف الطلاب على الطيف الكهرومغناطيسي ومناطقه المختلفة والتطبيقات العملية لأنواع مختلفة من الموجات الكهرومغناطيسية.

٩٥. الصوت والسمع: سيتم تحقيق فهم شامل لفيزياء الصوت ، بما في ذلك خصائص الموجة والانتشار وإدراكها من قبل الأذن البشرية. ٩٦. الكهرومغناطيسية: سيمكن المساق الطلاب من فهم العلاقة بين الكهرباء والمغناطيسية ، بما في ذلك الحث الكهرومغناطيسي والقوة الدافعة الكهربائية وتطبيقات الكهرومغناطيسية في التكنولوجيا.	
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1 - القياسات ١. مقدمة في الكميات الفيزيائية ٢. الوحدات والقياسات 2 - ميكانيكا نيوتن ٣. الكينماتيكا ٤. ديناميكيات ، كتلة ٥. الوزن والكثافة ٦. تأثير الدوران للقوى ٧. ضغط ٨. الطاقة والعمل والطاقة 3 - الموجات ٩. خصائص الموجة العامة ١٠. ضوء ١١. الطيف الكهرومغناطيسي ١٢. الاصوات 4 - الكهرباء والمغناطيسية ١. الكهرباء الساكنة والكهرباء العملية ٢. المغناطيسية والكهرومغناطيسية	**المحتويات الإرشادية** **المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتعليم **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
اكتب شيئا مثل: تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين ، وفي نفس الوقت صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
٥	SWL المنظم (h / w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٧٩	SWL المنظم (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٣	SWL غير منظم (h / w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٤٦	SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
١٢٥			إجمالي SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (علامات)	الوقت / الرقم		
LO #١-٤ و٥،٦	١٠ ،٥	١٠٪ (١٠)	٢	مسابقات	التقييم التكويني
LO #١ و ٢ و ٩	١٢ ،٢	١٠٪ (١٠)	٢	تعيينات	
	مستمر	١٥٪ (١٥)	٨	المشاريع / المختبر.	
لو # ١٠	١٣	٥% (٥)	١	تقرير	
لو # ١-٦	٧	١٠٪ (١٠)	٢ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم الختامي
كل	١٦	٤٠% (٥٠)	٣ ساعات	الامتحان النهائي	
كل	١٦	١٠% (١٠)	١ ساعة	الامتحان المعملي النهائي	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	التقييم الكلي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مقدمة الكميات الفيزيائية والوحدات والقياس 5 - الأبعاد والوحدات 6 - تحليل الأبعاد 7 - تحويل الوحدات	الأسبوع ١

الحركية والديناميكيات 8- الإطارات المرجعية والإزاحة 9- متوسط السرعة 10- السرعة اللحظية 11- تسريع 12- الحركة عند تسارع ثابت 13- الأجسام المتساقطة بحرية 14- القوة والحركة 15- الاصطدامات والاندفاعات 16- حركة المقذوفات	**الأسبوع ٢**
الكتلة والوزن والكثافة 17- تعريف الكتلة 18- وحدات وقانون الكتلة 19- تعريف الوزن 20- الوحدات وقانون الوزن 21- تعريف الكثافة 22- وحدات وقانون الكثافة 23- الثقل النوعي	**الأسبوع ٣**
تأثير الدوران للقوى 24- لحظة القوة 25- مبدأ الزخم 26- شروط التوازن	**الأسبوع ٤**
الضغط والطاقة والعمل والطاقة 27- تعريف الضغط 28- وحدات وقانون الضغط 29- الضغط في السوائل 30- تعريف الطاقة 31- وحدات وقانون الطاقة 32- الطاقة الحركية	**الأسبوع ٥**

33- الطاقة الكامنة 34- تعريف العمل 35- الوحدات وقانون العمل 36- تعريف القوة 37- الوحدات وقانون القوى	
الحركة على طول خط مستقيم 38- الإزاحة والوقت ومتوسط السرعة 39- الحركه 40- الموقف والإزاحة 41- متوسط السرعة ومتوسط السرعة	**الأسبوع ٦**
الحركة في بعدين أو ثلاثة أبعاد ❖ متجهات الموضع والسرعة 42- متجه التسارع 43- حركة المقذوفات	**الأسبوع ٧**
قوانين نيوتن للحركة ❖ قانون نيوتن الأول ❖ قانون نيوتن الثاني ❖ قانون نيوتن الثالث	**الأسبوع ٨**
امتحان منتصف الفصل الدراسي	**الأسبوع ٩**
خصائص الموجة العامة ❖ الموجات الميكانيكية ❖ الموجات المستعرضة ❖ الموجات الطولية ❖ موجات السطح ❖ قياس الموجة	**الأسبوع ١٠**
ضوء ❖ مقدمة	**الأسبوع ١١**

❖ تعريف الضوء ❖ ما هو الضوء ❖ خصائص الضوء ❖ تطبيق الضوء	
الطيف الكهرومغناطيسي ❖ تعريف الطيف الكهرومغناطيسي ❖ نوع الطيف الكهرومغناطيسي ❖ الكشف عن الموجات الكهرومغناطيسية من الفضاء ❖ الطاقة في الموجات الكهرومغناطيسية	**الأسبوع ١٢**
الأصوات والسمع ❖ تعريف الصوت والسمع ❖ سرعة الصوت والتردد والطول الموجي ❖ شدة الصوت ومستوى الصوت ❖ تعريف السمع ❖ آلية السمع	**الأسبوع ١٣**
مغناطيسية ❖ مقدمة ❖ مصدر كل المغناطيسية ❖ الخصائص العالمية للمغناطيس والأقطاب المغناطيسية ❖ الأقطاب المغناطيسية للأرض ❖ أنواع المغناطيسية	**الأسبوع ١٤**
الكهرومغناطيسيه ❖ مقدمة ❖ قانون فاراداي ❖ EMF المستحث في موصل متحرك ❖ الطاقة المخزنة في مجال مغناطيسي	**الأسبوع ١٥**

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
التجربة ١: الديناميكيات - القوة ، قوانين نيوتن الثلاثة ، والاحتكاك	**الأسبوع ١**
التجربة ٢: التحقيق في قوانين الحركة باستخدام بندول بسيط	**الأسبوع ٢**
التجربة ٣: ضبط الشوكة	**الأسبوع ٣**

التجربة ٤: توازن الجسم الصلب	**الأسبوع ٤**
التجربة ٥: تحديد قانون الخطافات	**الأسبوع ٥**
التجربة ٦: التحقق من قانون نيوتن الثالث مع الأجسام المتصادمة	**الأسبوع ٦**
التجربة ٧: التحقيق في خصائص الموجة - الطول الموجي والتردد والسرعة	**الأسبوع ٧**
التجربة ٨: انكسار الضوء في وسائط مختلفة	**الأسبوع ٨**

موارد التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
	أساسيات الفيزياء ، بقلم ديفيد هاليداي ، جيرل ، ووكر ، وروبرت ريسنيك ، وايلي	**النصوص المطلوبة**
	E_by_٦Seraway,_Physics_for_Scientists_and_Engineers_Serway_and_Jewett	**النصوص المقترحة**
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ** - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة التصميم المنطقي الرقمي

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة		عنوان الوحدة	تصميم المنطق الرقمي
٣. ✓ نظريه ٤. حاضر ٥. ✓ المختبر ٦. ✓ تعليمي ٧. عملى ٨. الحلقه الدراسيه		نوع الوحدة	لب
		رمز الوحدة	CSTE١٢٠١
		ائتمانات ECTS	٦
		SWL (ساعة / SEM)	١٥٠
٢	الفصل الدراسي للتسليم	١	مستوى الوحدة
اكتب رمز الكلية	الكليه	اكتب رمز القسم	الإدارة
	البريد الإلكتروني	إسراء حيدر هاشم	قائد الوحدة
ماجستير.	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس مساعد	عنوان أكاديمية قائد الوحدة
البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		مدرس الوحدة
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع الزملاء
١٠	رقم الإصدار		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة **أهداف المادة الدراسية**	٩. لتكون قادرا على التعامل مع أنظمة الأرقام والأكواد ١٠. لفهم وظائف البوابات المنطقية. ١١. أن يكون لديه مهارة استخدام البوابات المنطقية في تصميم الدوائر المنطقية. ١٢. أن يكون لديك مهارة لتبسيط الدوائر الرقمية. ١٣. لمعرفة عملية التبسيط ، والتعبير المنطقي ، وقانون Demorgans ، وخريطة Karnaugh. ١٤. فهم مبادئ تصميم الدوائر المنطقية. ١٥. لفهم دوائر الأفعى ، والناقل الخراب ، ووحدة فك التشفير ، والتشفير ، ومعدد الإرسال ، ومزيل تعدد الإرسال ، ودائرة المقارنة.
مخرجات التعلم النمطية **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	١٦. التعرف على كل نوع من أنظمة الأرقام. ١٧. تحديد عملية التحويل بين أنظمة الأرقام. ١٨. لخص أنواع البوابات المنطقية. ١٩. ناقش استخدام كل بوابة. ٢٠. صف تصميم الدائرة المنطقية باستخدام البوابات المنطقية. ٢١. اشرح عمليات التبسيط. ٢٢. اشرح التعبير المنطقي وقانون ديمورغان. ٢٣. اشرح خريطة Karnaugh لأعداد مختلفة من البتات. ٢٤. ناقش تصميم الدائرة المنطقية قبل التبسيط وبعده. ٢٥. اشرح دائرة المنطق التوافقي. ٢٦. حدد الأفعى ، الناقل الناقص ، وحدة فك التشفير ، التشفير ، معدد الإرسال ، مزيل التعدد. ٢٧. تحديد عناصر الدائرة الأساسية وتطبيقاتها. ٢٨. التعرف على المفاهيم الأساسية للشباشب وتطبيقاتها في العدادات المتزامنة وغير المتزامنة
المحتويات الإرشادية **المحتويات الإرشادية**	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. أنظمة الأرقام - نظام الأرقام العشرية ، الثنائية ، الثمانية ، السداسية العشرية ، التحويل ، التشغيل. [١٠ ساعات] الرموز - الزائدة -3 ، الرمز الرمادي ، التحويلات ، العمليات ، المكملات [٥ ساعات] بوابات المنطق - لا ، و ، أو ، لا ، NAND، XOR، .XNOR[٥ ساعات] تبسيط المنطق- النظرية المنطقية وقانون الديمورجان. [١٠ ساعات] خريطة Karnaugh- SOP، POS ، ولا تهتم. [١٥ ساعة] العمليات الحسابية الجزء أ- الأفعى ، الأفعى الثنائية المتوازية ، الضاغط ، الأفعى المحسل. [١٠ ساعات] العمليات الحسابية الجزء ب- مضاعف الإرسال ، مزيل الإرسال ، وحدة فك التشفير ، التشفير. [١٠ ساعات] أنواع النعال وتطبيقاتها [٤]

العدادات المتزامنة وغير المتزامنة [٦]	

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
اكتب شيئا مثل: تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات المثيرة للاهتمام للطلاب.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
٥	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٧٩	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
٥	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	٧١	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
١٥٠			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (علامات)**	**الوقت / الرقم**		
# LO١ و ٢ و ١٠ و ١١	٥، ١٠	١٠٪ (١٠)	٢	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
# LO٣ و ٤ و ٦ و ٧	٢، ١٢	١٠٪ (١٠)	٢	**تعيينات**	
	مستمر	١٥٪ (١٥)	٧	**المشاريع / المختبر.**	
# LO٥ و ٨ و ١٠	١٣	٥% (٥)	١	**تقرير**	
لو # ١-٧	٧	١٠٪ (١٠)	٢ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**التقييم الختامي**
كل	١٦	٥٠٪ (٤٠+١٠)	٤ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	**التقييم الكلي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
أنظمة الأرقام (عشرية ، ثنائية ، ثمانية ، تحويلات ، عمليات)	**الأسبوع ١**
أنظمة الأرقام (سداسي عشري ، BCD ، تحويلات ، عمليات)	**الأسبوع ٢**
أنظمة الأرقام (الزائدة -3 ، الرمز الرمادي ، التحويلات ، العمليات ، المكملات)	**الأسبوع ٣**
البوابات المنطقية (AND ، OR ، NOT ، NAND ، NOR ، XOR ، XNOR)	**الأسبوع ٤**
تبسيط المنطق (نظرية منطقية)	**الأسبوع ٥**
تبسيط المنطق (نظرية ديمورغان)	**الأسبوع ٦**
خرائط Karnaugh(2 متغيرات ، 3 متغيرات)	**الأسبوع ٧**
خرائط Karnaugh(4 متغيرات (SOP ، POS ، لا تهتم))	**الأسبوع ٨**
خرائط Karnaugh(5 متغيرات ، (SOP ، POS ، لا تهتم))	**الأسبوع ٩**
العمليات الحسابية (الأفعى ، الأفعى الثنائية المتوازية)	**الأسبوع ١٠**
العمليات الحسابية (الناقل التحويلي ، دائرة المحاصل)	**الأسبوع ١١**
العمليات الحسابية (وحدة فك التشفير ، التشفير)	**الأسبوع ١٢**
العمليات الحسابية (مضاعف الإرسال، مزيل التعدد)	**الأسبوع ١٣**
أنواع الوجه والتشغيل	**الأسبوع ١٤**
عداد متزامن وغير متزامن	**الأسبوع ١٥**
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	**الأسبوع ١٦**

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
مختبر ١: بوابات المنطق (NOT, AND, OR)	**الأسبوع ١**
مختبر ٢: البوابات المنطقية (NOR. ناند)	**الأسبوع ٢**
مختبر ٣: البوابات المنطقية (XOR،XNOR)	**الأسبوع ٣**
مختبر ٤: نظرية منطقية	**الأسبوع ٤**
مختبر ٥: قانون ديمورجان	**الأسبوع ٥**
المختبر ٦: خريطة Karnaugh	**الأسبوع ٦**
المختبر ٧: إجراءات التشغيل القياسية	**الأسبوع ٧**

المختبر ٨: نقاط البيع ، لا تهتم	**الأسبوع ٨**
دائرة تركيبية (نصف أفعى ، أفعى كامل)	**الأسبوع ٩**
دائرة تركيبية (نصف ناقل ، ناقل فرعي كامل)	**الأسبوع ١٠**
دوائر فك التشفير والتشفير	**الأسبوع ١١**
دوائر مضاعفة ومزيل تعدد الإرسال	**الأسبوع ١٢**
مزلاج الوجه	**الأسبوع ١٣**
العدادات	**الأسبوع ١٤**

موارد التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الأساسيات الرقمية بواسطة فلويد	**النصوص المطلوبة**
لا	تحليل وتصميم الدوائر الرقمية باستخدام نمذجة Simulink بواسطة Steven T. Karris	**النصوص المقترحة**
-engineering/computer-and-science-https://www.coursera.org/browse/physical engineering		**المواقع الإلكترونية**

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	**مقبول**	**هـ** - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**مجموعة الفشل (٠ – ٤٩)**
قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف مادة الورش الهندسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	ورش العمل الهندسية		عنوان الوحدة
4 4 - نظريه 4 5 - حاضر المختبر 4 6 - تعليمي 4 7 - عملي 4 8 - الحلقه الدراسيه	أساسي		نوع الوحدة
	١٠١EETC		رمز الوحدة
	٦		ائتمانات ECTS
	١٢٥		SWL (ساعة / SEM)
٢	الفصل الدراسي للتسليم	١	مستوى الوحدة
إيت إيت	الكليه	CSTE	الإدارة
mustafa.ahmed.saadi@gmail.com	البريد الإلكتروني	محند صبحي	قائد الوحدة
الرقم الهيدروجيني. D	مؤهلات قائد الوحدة	محاضر	عنوان أكاديمية قائد الوحدة
	البريد الإلكتروني		مدرس الوحدة

	البريد الإلكتروني		اسم المراجع الزملاء
١.٠	رقم الإصدار		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

الهدف من دراسة الورش الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية هو تمكين الطلاب من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للتعامل مع الأنظمة والأجهزة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية. يهدف هذا الموضوع إلى تعليم الطلاب كيفية تشخيص الأعطال وإصلاح الأنظمة وإجراء الصيانة على هذه الأنظمة والأجهزة. من خلال دراسة ورش العمل الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية ، يمكن للطلاب فهم مبادئ الكهرباء والإلكترونيات والميكانيكا ، وكذلك كيفية قراءة المخططات الهندسية واستخدام الأدوات والمعدات المختلفة للعمل عليها. يتعلمون أيضا كيفية تشخيص الأعطال وإصلاحها وصيانت الأجهزة المختلفة بشكل صحيح بطريقة آمنة. بشكل عام ، تهدف دراسة هذا الموضوع إلى إعداد الطلاب ليصبحوا فنيين مهرة في مجال الهندسة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية. يمكنهم العمل في مجالات مثل الصيانة والإصلاح الصناعي ، والتركيبات الكهربائية والإلكترونية ، والأتمتة والروبوتات ، والأجهزة الطبية ، والتقنيات الحديثة الأخرى	**أهداف الوحدة** أهداف المادة الدراسية

تشمل مخرجات التعلم لدراسة الورش الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية ما يلي: 4 9 - اكتساب مهارات التشخيص والإصلاح: يتعلم الطلاب كيفية تحليل المشكلات وتحديد الأعطال في الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية وتنفيذ إجراءات الإصلاح المناسبة. 5 0 - فهم المبادئ الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية: يكتسب الطلاب المعرفة بالأساسيات الهندسية والتقنية المتعلقة بالكهرباء والإلكترونيات والميكانيكا ، بما في ذلك قراءة المخططات الهندسية والفهم العملي للدوائر والأجهزة الإلكترونية والمكونات الميكانيكية. 5 1 - تطوير مهارات العمل العملي: تتاح للطلاب الفرصة للتعلم العملي والممارسة باستخدام الأدوات والمعدات المختلفة المستخدمة في ورش العمل الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية. 5 2 - القدرة على إجراء الصيانة الوقائية: يتعلم الطلاب كيفية صيانة الأنظمة والأجهزة وإجراء الصيانة الوقائية لضمان الأداء السليم والمستدام. 5 3 - تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل: تعزز دراسة ورش العمل الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية التعاون بين الطلاب والقدرة على العمل كفريق واحد في حل المشكلات وتنفيذ المشاريع العملية.	**مخرجات التعلم النمطية** مخرجات التعلم للمادة الدراسية

بشكل عام ، تعد دراسة هذا الموضوع الطلاب لدخول سوق العمل في مختلف المجالات الفنية والهندسية ، مثل الصيانة الصناعية والتركيبات الكهربائية والإلكترونية والأتمتة والروبوتات والأجهزة الطبية وغيرها من التقنيات الحديثة.	
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – ورشة عمل إلكترونية في هذا الجزء سوف نتعلم كيفية التحقق من العناصر الموجودة في الدوائر الكهربائية ، وما هي طريقة عمل كل عنصر ، وكيفية التحقق منه ، ومعرفة ما هو تالف واستبداله. [١٥ ساعة] سنتحدث أيضا عن الموصلات وأشباه الموصلات [١٠ ساعات] الجزء ب - ورشة عمل كهربائية ٢٩. مبادئ السلامة الصناعية في الورش الكهربائية [٦ ساعات.] ٣٠. الأدوات المستخدمة في الورش الكهربائية [٦ ساعات.]. ٣١. مصادر الطاقة وخصائصها[٦ ساعات.] ٣٢. قياس حجم الأسلاك وقياس المتعدد [٦ ساعات.] الجزء ج - ورشة ميكانيكية ٣٣. أنواع مختلفة من اللحام واللحام الموضعي [٦ ساعات.] ٣٤. المحولات الكهربائية [٦ ساعات.] ٣٥. تشغيل الدوائر الكهربائية والمحولات [٦ ساعات.]. ٣٦. أنواع المحركات الكهربائية [٦ ساعات.]	**المحتويات الإرشادية** المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات التعلم والتعليم

تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين ، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال المختبرات والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
٤	**SWL المنظم (h / w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	٦٤	**SWL المنظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
٤	**SWL غير منظم (h / w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	٨٦	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
١٥٠			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
التعلم ذي الصلة **غب**	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (علامات)**	**الوقت / نو** **مبر**		
# LO١ ، ٢ ، ٥	٥، ٨,١١	١٠% (١٠)	٣	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
كل	مستمر	٢٠% (٢٠)	١	**المشاريع / المختبر.**	
كل	١٣	١٠% (١٠)	٢	**تقرير**	
لو # ١-٣	٧	١٠% (١٠)	٢ ساعة	**امتحان منتصف الفصل الدراسي**	**تلخيص تقييم**
كل	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعات	**الامتحان النهائي**	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)		**التقييم الكلي**	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
٣٧. استخدام أجهزة قياس مختلفة في الورشة ٣٨. ١- مبادئ السلامة الصناعية في الورش الكهربائية. ٢- أنواع مختلفة من اللحام (بسعات مختلفة) واللحام الموضعي	الأسبوع ١,٢
٣٩. كيفية استخدام المكواة وأنواع اللحام المستخدمة وكيفية استخدام مكواة اللحام الماصة ٤٠. ١- تشغيل الدوائر الكهربائية والمحولات. ٢- التركيبات الكهربائية وأنواع الأسلاك (السطحية والمخفية)	الأسبوع ٣,٤
٤١. المكونات الإلكترونية (المقاوم ، المحاثات ، المكثفات) ٤٢. ١- مصباح واحد يتم التحكم فيه بواسطة مفتاح واحد ٢- الأسلاك المتوازية لمصباحين بمفتاح ومقبس ٣- رسم دائرة مصباح الدرج (التبديل ثنائي الاتجاه)	الأسبوع ٥،٦،٧
امتحان منتصف الفصل الدراسي	**الأسبوع ٨**
٤٣. المكونات الإلكترونية (البطارية ، الطائر ، المصهر ، زر الضغط ، المفتاح ، المفتاح الدوار) ٤٤. ١-مقدمة في سلامة الورشة ٢- إجراءات عملية الخراطة والأجهزة	الأسبوع ٩ ، ١٠
٤٥. المكونات الإلكترونية (الصمام الثنائي ، الترانزستور ، المحولات) ٤٦. ١- أدوات القطع ٢-تمرين عملي - الدوران الأفقي	الأسبوع ١١,١٢
٤٧. استخدام لوح الخبز ولوحة Vero ، وبناء دائرة على اللوح ، وبناء دائرة على لوحة Vero ١. ١- تحويل الأشكال المختلفة ٢- مقدمة في عملية الإيداع (تمرين عملي)	الأسبوع ١٣,١٤
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	**الأسبوع ١٥**

الامتحان النهائي	الأسبوع ١٦

موارد التعلم والتعليم مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في مكتبة؟	نص	
نعم / عبر الإنترنت	٤٨. موسوعة المكونات الإلكترونية المجلد ١ (تشارلز بلات). ٤٩. جيه سميث وإي جونسون ، "ورشة عمل الهندسة الكهربائية: النظرية والتطبيق	النصوص المطلوبة
لا		النصوص المقترحة
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل الصوت مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	متوسط	د - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	مقبول	هـ - كاف	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	راسب (قيد المعالجة)	FX - فشل	مجموعة

قدر كبير من العمل المطلوب	(٠-٤٤)	راسب	**F** - فشل	**الفشل (٠ – ٤٩)**

ملاحظة: سيتم تقريب المنازل العشرية للعلامات أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل الاقتراب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التلقائي

التقريب الموضح أعلاه.