MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			معلومات المادة الدراسية		
Module Title	اللغة العربية 2			Module Delivery	
Module Type	متطلبات جامعة			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MTU1009				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		2	Semester of Delivery		2
Administering Department		ENG – STE	College	Faculty of engineering Techniques	
Module Leader	Maysaa M. Kazem		e-mail	maysaamahmood80@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Maysaa M. Kazem		e-mail	maysaamahmood80@gmail.com	
Peer Reviewer Name		Ahmed J. Abid	e-mail	dr.ahmedjabbar@mtu.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		20/3/2026	Version Number		1.0

Relation with other Modules		العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية هي اني يكون الطالب قادراً على أن : 1. يتعرف على ماهية التعبير القرآني. 2. يتعلم القواعد النحوية المستعملة في التعبير القرآني، والأثر البلاغي والفني الذي يترتب على كيفية التعبير القرآني، وأن يفهم الطالب كيفية التحليل للنصوص القرآنية. 3. يتعرف على شخصية من أهم شخصيات الأدب والشعر العربي والعراقي، بدر شاكر السياب ، ومعرفة شعره. 4. يتعرف على علامات الإعراب الأصلية والفرعية ،ويتعلم استعملها في اللغة العربية ، ويفهم الفرق بين علامات الإعراب الفرعية والاصلية. 5. يتعلم الفرق بين الجمل الأسمية والفعلية ، ويتعرف على أنواع المبتدأ، وأنواع الخبر، ويفهم الفرق بينهما . 6. يتعرف عل إن واخواتها ، ويتعلم القواعد الخاصة بها. 7. يفهم الفرق بين إنَّ و أنَّ، وأنْو أنْ ، ويطبق ذلك عند استعمال كل منها في النصوص. 8. .يتعرف عل كان وأخواتها ، ويتعلم عمل كل منها في اللغة ، ويتمكن من استعمالها الصحيح في اللغة . 9. يتعرف على عمل الأفعال الخمسة ،وعلامات إعرابها ،ويستطيع استعمالها بشكل صحيح في الخطاب ، أو النص. 10. يتعرف على الأخطاء اللغوية ، ويتعلم تجنبها أثناء الكتابة. 11. يدرس معلومات لغوية : الأضداد والمرادفات ،والفرق اللغوية ، والمعاملات النحوية ، ويفهم الفرق بينها ، ويتمكن من تحليلها . 12. يتعلم إعراب المثنى . 13. يتعرف على أنواع الجموع، ويتعلم التفريق بينها ، ويفهم كيفية إعرابها. 14. يتعلم كيفية كتابة قواعد اللغة العربية في لوحة بيانية ، ويتمكن من تصويب الأخطاء اللغوية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**مخرجات التعلم للمادة الدراسية هي:** 1. قدرة الطالب على فهم التعبير القرآني ، وتحليل النصوص. 2. القدرة على استخدام القواعد النحوية ،وفهم الأساليب البلاغية والقدرة على استعمالها. 3. معرفة الطالب لشخصية الشاعر والأديب بدر شاكر السياب ، وأهم أشعاره وآثاره. 4. القدرة على التمييز بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية ، والقدرة على استعمالها في الخطاب ، أو النص. 5. قدرة الطالب على التمييز بين الجمل الأسمية والفعلية ، وقدرته على التمييز بين أنواع المبتدأ، والخبر ، وكيفية استعمال الجمل وإعرابها. 6. فهم الطالب لعمل إنَّ وأخواتها ، وقدرته على استعمالها بشكل صحيح في الجمل. 7. القدرة على التفريق بين أنَّ وإنَّ، وإنْ وأنْ، واستعمالها في مواضعها الصحيحة في النصوص. 8. القدرة على فهم عمل كان وأخواتها ، واستعمالها بشكل صحيح. 9. التمكن من معرفة و أعراب الأفعال الخمسة ، وكيفية استعمالها في الجمل. 10. القدرة على معرفة وتجنب الأخطاء اللغوية عند الكتابة. 11. معرفة إعراب المثنى . 12. القدرة على التمييز بين الجموع ، وكيفية إعرابها ، واستعمالها في الجمل. 13. معرفة الطالب لمعلومات لغوية : المرادفات. والأضداد ، والفرق اللغوية ، والمعادلات النحوية ، والقدرة على استخراجها ، أو استعمالها في الجمل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**المحتويات الإرشادية في مادة اللغة تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع التي يتم تغطيتها خلال عملية التعلم. ومن بين المحتويات الإرشادية المهمة:**

	1. مقدمة عن التعبير القرآني، وتعريف بالإعجاز اللغوي في آيات القرآن الكريم وجمالية اللغة العربية وبلاغتها. (4 ساعات) 2. التعريف بشخصية الشاعر الكبير بدر شاكر السياب ، وأهمية شعره في الأدب العربي والعراقي. (4 ساعات) 3. دراسة علامات الإعراب ، بنوعيها ، وكيفية الأعراب . (4 ساعات) 4. دراسة الجمل الأسمية والفعلية ، وتعلم التفريق بين الأنواع المبتدأ ، وأنواع الخبر. (4 ساعات) 5. دراسة إن وأخواتها ، وكيفية عملها وأعرابها . (4 ساعات) 6. دراسة الفرق بين إنَّ وأنَّ، وإنْ وأنْ، وكيفية عملها وأعرابها. (4 ساعات) 7. دراسة كان وأخواتها ، وكيفية عملها وإعرابها. (4 ساعات) 8. التعريف بالأفعال الخمسة ، وعملها وإعرابها.. (4 ساعات) 9. دراسة الأخطاء اللغوية الشائعة وتطبيقاتها في النصوص. (4 ساعات) 10. تعلم المعلومات اللغوية : الأضداد والمترادفات، والفروق اللغوية ، والمعادلات النحوية. (3 ساعات) 11. دراسة المثنى وأعرابه .(٣ساعات) 12. دراسة الجموع ، وأنواعها وإعرابها. (٣ ساعات) 13. دراسة القواعد النحوية وكتابتها في رسم بياني ، وتصويب الأخطاء اللغوية. (3 ساعات)
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة في مادة اللغة تشمل مجموعة متنوعة من النهج والتقنيات التي تعزز عملية التعلم للطلاب. من بين هذه الاستراتيجيات: 1. التفاعل النشط: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة والمشاركة الفعالة في الدروس من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية. 2. التعلم التعاوني: يشجع التعاون والتعاون بين الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية، حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف التعلم المحددة. 3. التطبيق العملي: يتم توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية وواقعية، مما يعزز التفاعل الفعال مع المادة. 4. استخدام التقنيات الحديثة: يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت للبحث والتعلم الذاتي. 5. توفير ردود فعل فورية: يتم توفير ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب، سواء عن طريق التقييمات الشفهية أو الكتابية، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم. 6. التنويع في وسائل التواصل: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التواصل والتعليم، مثل المحاضرات التوضيحية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة العملية، والعروض التقديمية، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب. 7. باستخدام هذه الاستراتيجيات، يتم تعزيز التفاعل والتعلم الفعال للطلاب، و 8. تحفيزهم على المشاركة واكتساب المعرفة والمهارات بشكل شامل وشيق.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	3	15% (15)	5, 10, 13	LO #1, 5, and 11
	Assignments	3	15% (15)	2, 11, 14	LO # 3, 6 and 12
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	14	LO # 1-13
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hours	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hours	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
الأسبوع الأول ، والثاني	التعبير القرآني، نحويا من حيث تركيب الجملة والنص. بلاغيا من حيث التأثير الفني، والرجوع إلى المصدر (كتاب التعبير القرآني) للدكتور فاضل السامرائي .
الاسبوع الثالث	الشاعر بدر شاكر السياب.
الأسبوع الرابع	علامات الإعراب الأصلية:(الفتحة والضمة، والكسرة)، وعلامات الإعراب الفرعية :(الألف ، والواو، والياء).
الأسبوع الخامس	الجمل الأسمية – المبتدأ والخبر ، وانواع المبتدأ ، وأنواع الخبر.
الأسبوع السادس	أنَّ وأخواتها
الأسبوع السابع	الفرق بين إنَّ وأنَّ ، وأنْ وإنْ.
الأسبوع الثامن	كان وأخواتها.
الأسبوع التاسع والعاشر	الأفعال الخمسة .
الاسبوع الحادي عشر	الأخطاء اللغوية الجزء (2)
الاسبوع الثاني عشر	معلومات لغوية : المرادفات والاضداد، وفروق لغوية. ومعادلات نحوية.
الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر	المثنى وإعرابه.
الأسبوع الخامس عشر	أنواع الجموع : جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم- جمع التكسير .
الأسبوع السادس عشر	هندسة النحو: قواعد اللغة العربية في لوحة تعليمية ، وتصويبات لغوية

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	• ملزمة اللغة العربية (المعممة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)	Yes
Recommended Texts	• التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي.	No
Websites	The Collage E-Library	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

اسم التدريسي: م.م. عمار ابراهيم

التاريخ : 2026 / 3 /20

رئيس القسم : أ.د. محمود شاكر نصر

التاريخ : 2026 / 3 /20

عميد الكلية : أ.د. هارون عبد الكاظم شهد

التاريخ : 2026 / 3 / 20